

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основы безопасности труда**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Свиридова В.В.

«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности труда		
ПК-9	Основы безопасности труда, Регламентация и нормирование труда		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Безопасность организации. Законодательное регулирование вопросов охраны труда в РФ	ОК-9, ПК-9	знать: – правовые и теоретические основы безопасности труда; уметь: – совершенствовать административно-правовую деятельность по вопросам безопасности труда; владеть:

			– методикой анализа и оценки условий безопасности труда;
2	Производственный травматизм, несчастные случаи и производственные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба. Условия труда.	ОК-9, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины травматизма и обязанности работодателя при несчастном случае на производстве; систему организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работника вредных производственных факторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расследование причин несчастных случаев на производстве и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями;
3	Производственная санитария и гигиена труда. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Дисциплина труда	ОК-9, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия производственного микроклимата, его характеристику, шум, вибрацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования средствами первичного тушения; правила оказания первой помощи; составлять систему компенсаций на предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами измерения и оценки микроклимата, освещения, шума на организм человека в производственной среде;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их

	<p>классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.</p>	<p>человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемыми различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.</p>	<p>последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-9	<p>Имеет теоретическое представление о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда. Знает основные принципы безопасности труда, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.</p>	<p>Демонстрирует знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую деятельность с учетом политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха. Понимает роль требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала для безопасности и охраны труда.</p>	<p>Имеет навыки практического применения нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда. Умеет находить необходимые правовые документы для продуктивного решения профессиональных задач. Может осуществлять практическую деятельность с учетом политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха. Понимает роль требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала для безопасности и охраны труда. Владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление с докладом, три доклада	30	ОК-9, ПК-9	4
2	Написание реферата, три реферата	30	ОК-9, ПК-9	4
3	Зачёт	40	ОК-9, ПК-9	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление с докладом, три доклада
2. Написание реферата, три реферата
3. Зачёт