

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

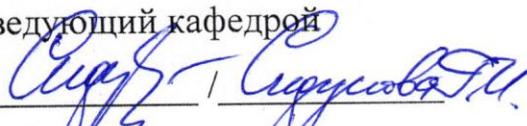
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы финансового менеджмента»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 30 » Июне 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Основы финансового менеджмента, Правоведение		
ПК-14	Оплата труда персонала, Основы финансового менеджмента, Статистика, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Основы предпринимательства и бизнеса, Финансы и кредит	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и содержание финансового менеджмента.	ОК-4	знать: – сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сущность, цель, задачи и функции финансового менеджмента, среду финансового менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения сущности, целей, задач и функции финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией;</li> </ul>
2	Принципы финансового менеджмента. Финансовое законодательство.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организация финансового менеджмента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принципы современного финансового менеджмента. Современное законодательство, нормативные документы, регулирующие организация финансового менеджмента. Методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками составления документов, регулирующих на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов;</li> </ul>
3	Базовые концепции финансового менеджмента.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью (эффективностью). Концепция стоимости капитала. Концепция асимметрии показателей. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция времен неограниченной деятельности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствия между базовыми концепциями финансового менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			– применять на практике базовые концепции финансового менеджмента;
4	Информационное обеспечение финансового менеджмента.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять на практике финансовую информацию и финансовую отчетность. Основных пользователей финансовой отчетности. Внешние информационные ресурсы, их классификация;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> </ul>
5	Методы оценки финансовых активов.	ОК-4, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее распространенные виды оценки стоимости активов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды оценки стоимости активов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками метода балансовой оценки и его разновидностей. Метода оценки стоимости замещения или затратный метод. Метода оценки рыночной стоимости. Метода оценки предстоящего чистого денежного потока;</li> </ul>
6	Управление оборотным капиталом и его основными элементами.	ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и движение оборотного капитала. Виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Валовые и чистые оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды оборотных активов. Источники финансирования оборотных</li> </ul>

			<p>активов. Валовые и чистые оборотные активы. Собственные и заемные оборотные средства  Управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;  владеть:  – навыками управление запасами. Системы учета запасов и возобновления запасов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики организации. Формирование резерва по сомнительным долгам;</p>
7	<p>Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными активами и их эквивалентами.</p>	ПК-14	<p>знать:  – сущность и классификация денежных потоков внутри организации. Методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;  уметь:  – применять на практике методы расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Взаимосвязь денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;  владеть:  – практическими навыками расчета показателей денежного потока: прямой и косвенный. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами. Модель</p>

			Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра. Модель Стоуна. Методики определения потребности предприятия в денежных средствах. Контроль (мониторинг) за денежными средствами предприятия;
8	Управление внеоборотными активами. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура.	ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политику управления внеоборотными активами.</li> </ul> <p>Сущность и элементы собственного капитала. Особенности формирования и управления собственным капиталом на вновь создаваемом предприятии. Дивидендная политика предприятия. Типы дивидендной политики предприятия;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать элементы собственного капитала предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования и управления собственным капиталом на предприятии;</li> </ul>
9	Финансирование текущей деятельности предприятия. Финансовая стратегия. Бюджетирование.	ОК-4, ПК-14	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику краткосрочной финансовой политики.</li> </ul> <p>Краткосрочное банковское кредитование. Долгосрочная финансовая политика: цель, задачи, область применения, формы. Долгосрочное банковское кредитование. Финансовая стратегия предприятия и особенности ее разработки. Роль финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как новая управленческая технология. Классификация бюджетов. Методы разработки бюджетов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать объем необходимого финансирования предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками формирования финансовой политики предприятия по объектам финансирования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ПК-14	<p>Имеет теоретические представления о способах анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности и труда). Знает принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, характеризует резервы их роста и называет причины, их</p>	<p>Владеет основными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности и труда). Демонстрирует готовность к разработке и экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Выявляет резервы их роста и называет причины, их ограничивающие.</p>	<p>Владеет разнообразными способами анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Готов к разработке и экономическому обоснованию мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду. Готов научно обосновывать свою точку зрения. Выявляет, систематизирует и анализирует резервы роста экономических показателей деятельности организации и показателей по труду и называет причины, их ограничивающие. Обладает опытом оценки этих показателей.</p>

	ограничивающие.		
--	-----------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	20	ОК-4, ПК-14	4
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	40	ОК-4, ПК-14	4
3	Экзамен	40	ОК-4, ПК-14	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Экзамен