

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Историческое образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

|             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СК-1</b> | способностью на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- функции исторической науки и принципы научного исследования;
- признаки исторических источников и их классификацию;
- основные проблемы социально-экономического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- главные проблемы внутривосточного развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- основные проблемы внешнеполитического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
- содержание дискуссионных проблем истории России XXв;
- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;
- особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны;
- основные формы и способы отражения действительности;
- наиболее важные достижения зарубежной политической мысли в ходе исторического развития в период древности и средневековья;
- выдающихся мыслителей зарубежной политической мысли в новое и новейшее время;
- основные этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;
- методологию новейшей отечественной историографии;
- основные процессы развития мировой культуры в период Античности;
- главные достижения средневековой культуры и Ренессанса;
- мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития;
- основные этапы и особенности развития стран постсоветского пространства Европы и Азии;
- современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы стран постсоветского

пространства;

- основные виды письменных источников XX в;
- иметь представление о сущности межнациональных отношений в современной России, о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов;
- иметь представление об этнической психологии, о самосознании этносов, об этнической идентичности;
- иметь представление о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов;
- иметь представление о предпосылках и факторах межнациональных проблем в современной России, влияющих на взаимоотношения этносов;
- сущность микроисторического подхода, основные приемы и правила работы над историческим исследованием;
- содержание и методы глобальноисторического и макроисторического подходов;
- преимущества и ограничения в применении различных исследовательских подходов;
- основные оценки в отечественной и зарубежной историографии, варианты периодизации революционного процесса 1917 г. и гражданской войны;
- важнейшие историографические проблемы, дискуссионные вопросы по истории государственного строительства и социалистической модернизации СССР в 1920-1930-е гг;
- основную научную и методическую литературу по дисциплине, ключевые понятия и термины;
- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей) характеризующий политическое, экономическое и культурное развитие России в кон. XX- нач. XXI вв;
- основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в;
- хронологию и результаты выборов и референдумов в России;
- программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода;
- содержание, структуру, уровни и принципы исторического исследования;
- основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры;
- основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени;
- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- основные этапы развития международных отношений от древности до современности;
- особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели;
- особенности современных международных отношений;
- основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;
- народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межнациональных отношений;
- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- историографию проблемы исследования;
- современные подходы объяснения исторических событий, явлений, процессов;
- достижения современной исторической науки по проблемам исследования;
- логику представления результатов научного исследования;

### **уметь**

- определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации;
- анализировать исторические проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по

дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г;

- составлять проблемную историографию;
- классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;
- систематизировать и обобщать различную информацию;
- сравнивать основные политические идеи, концепции, теории, связанные с проблемой власти, прошлого и современности;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем политических учений;
- анализировать период накопления и развития исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;
- анализировать особенности развития современной исторической науки;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- систематизировать процессы эволюции культуры;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных стран постсоветского пространства;
- систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;
- анализировать исторические и политические проблемы;
- использовать основные виды письменных источников XX в. в историческом исследовании;
- анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новой и новейшей истории;
- анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новой и новейшей истории;
- иметь представление об этнической картине современной России и ее трансформации под влиянием этнических процессов;
- выявлять этнические установки в выступлениях политиков, СМИ и проследить, как они влияют на формирование этнических стереотипов;
- выявлять природу националистических взглядов и настроений, их влияние на формирование межнациональных отношений и национальную политику;
- выявлять причины этнических конфликтов, находить их истоки, делать прогнозы развития ситуации;
- критически осмысливать результаты исследования;
- систематизировать и обобщать исторические знания, аргументировать положения и выводы исторического исследования;
- формулировать собственную оценку Революции 1917 г. и гражданской войны на основе анализа историографии;
- овладевать навыками научно-исследовательской работы при составлении тематического проекта;
- оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;
- анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв;
- выявлять причины политических конфликтов в современной России;
- анализировать программы политических партий России;
- аргументировать положения и выводы исторического исследования, систематизировать и обобщать исторические знания;
- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулиющую социокультурную политику современной России;
- привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и

событий;

- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений;
- пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;
- применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;
- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;
- систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность;
- делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации;
- формулировать обоснованные выводы;
- обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования;

### ***владеть***

- понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;
- современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории;
- навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- опытом самостоятельного применения различных методов исследования;
- историческими терминами;
- приемами презентации материала;
- навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
- навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, соответствующим конкретной эпохе;
- навыками работы с ИКТ;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками;
- навыками составления проблемной историографии;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории мировой культуры;
- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран постсоветского пространства;
- методикой источниковедческого анализа;
- основными понятиями исторического источниковедения;
- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- научной этнопсихологической терминологией и грамотно ее применять;
- методологией научно-исследовательской работы;
- навыками историко-генетического и типологического анализа;
- историческими и методологическими понятиями и терминами;
- технологиями исторического исследования в рамках микро- и макроисторического подходов;
- различными способами применения исторических знаний для сохранения историко-культурной памяти о Великой Отечественной войне;
- способами применения знаний основных современных направлений, школ, методов и исторических исследований в педагогической деятельности;
- политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу;

- способами проведения самостоятельного научного поиска;
- основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств;
- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования;
- приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования;
- приёмами выявления источников по теме исследования;
- навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
- навыком оформления справочного аппарата диссертации;
- приёмами презентации результатов исследования;
- понятийным аппаратом исторического исследования;
- приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                  | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Пороговый (базовый) уровень</b><br>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)                                       | Магистрант имеет теоретическое представление о научных основах исторического исследования, способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем, владеет представлениями о научных основах исторического исследования                                                         |
| 2     | <b>Повышенный (продвинутой) уровень</b><br>(превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)                               | Магистрант обладает системными знаниями о научных основах исторического исследования, способен осуществлять поиск научной информации используя различные виды исторических источников с помощью научного руководителя, обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования.                       |
| 3     | <b>Высокий (превосходный) уровень</b><br>(превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Магистрант владеет глубокими знаниями о научных основах исторического исследования, способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов. |

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № | Наименование учебных | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», | Формы и методы |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|---|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------|

| п/п | дисциплин и практик                                     | «владеть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1   | Методология и методы научного исследования              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции исторической науки и принципы научного исследования</li> <li>– признаки исторических источников и их классификацию</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования</li> <li>– использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования</li> <li>– современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории</li> </ul>                                                                                                                                                                          | лекции, практические занятия          |
| 2   | Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы социально-экономического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв</li> <li>– главные проблемы внутривнутриполитического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв</li> <li>– основные проблемы внешнеполитического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исторические проблемы</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв</li> <li>– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории</li> <li>– навыками работы с историческими понятиями и</li> </ul> | лекции, практические занятия, экзамен |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                           | <p>терминами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом самостоятельного применения различных методов исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| 3 | Дискуссионные вопросы отечественной истории               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в</li> <li>– содержание дискуссионных проблем истории России XXв</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г</li> <li>– составлять проблемную историографию</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческими терминами</li> <li>– приемами презентации материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | практические занятия                  |
| 4 | Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России</li> <li>– особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив)</li> </ul> | лекции, практические занятия, экзамен |
| 5 | История зарубежной политической мысли                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы и способы отражения действительности</li> <li>– наиболее важные достижения зарубежной политической мысли</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лекции, практические занятия          |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                     | <p>в ходе исторического развития в период древности и средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся мыслителей зарубежной политической мысли в новое и новейшее время</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать различную информацию</li> <li>– сравнивать основные политические идеи, концепции, теории, связанные с проблемой власти, прошлого и современности</li> <li>– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем политических учений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, соответствующим конкретной эпохе</li> <li>– навыками работы с ИКТ</li> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени</li> </ul> |                              |
| 6 | История исторической науки в России | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы накопления и развития исторических знаний и в России</li> <li>– исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России</li> <li>– характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование</li> <li>– методологию новейшей отечественной историографии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать период накопления и развития исторических знаний в России</li> <li>– определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму</li> <li>– выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований</li> </ul>                                                                                                        | лекции, практические занятия |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности развития современной исторической науки</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом</li> <li>– приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств</li> <li>– навыками работы с историографическими источниками</li> <li>– навыками составления проблемной историографии</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 7 | История мировой культуры                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы развития мировой культуры в период Античности</li> <li>– главные достижения средневековой культуры и Ренессанса</li> <li>– мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>– систематизировать процессы эволюции культуры</li> <li>– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории мировой культуры</li> <li>– историческими понятиями и терминами</li> </ul> | практические занятия          |
| 8 | История стран постсоветского пространства | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и особенности развития стран постсоветского пространства Европы и Азии</li> <li>– современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы стран постсоветского пространства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общие черты и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | практические занятия, экзамен |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                            | <p>различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных стран постсоветского пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов</li> <li>– анализировать исторические и политические проблемы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческими понятиями и терминами</li> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран постсоветского пространства</li> </ul> |                              |
| 9  | Источниковедение новейшей отечественной истории            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды письменных источников XX в</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные виды письменных источников XX в. в историческом исследовании</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой источниковедческого анализа</li> </ul>                                                                                                                                                   | лекции, практические занятия |
| 10 | Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новой и новейшей истории</li> <li>– анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новой и новейшей истории</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями исторического источниковедения</li> </ul>                                       | лекции, практические занятия |
| 11 | Межэтнические отношения в современной России               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о сущности межэтнических отношений в современной России, о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов</li> <li>– иметь представление об этнической психологии, о самосознании этносов, об этнической идентичности</li> <li>– иметь представление о факторах, влияющих на</li> </ul>                                                                                                                                                 | практические занятия         |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                                       | <p>взаимоотношения различных этносов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о предпосылках и факторах межэтнических проблем в современной России, влияющих на взаимоотношения этносов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление об этнической картине современной России и ее трансформации под влиянием этнических процессов</li> <li>– выявлять этнические установки в выступлениях политиков, СМИ и проследить, как они влияют на формирование этнических стереотипов</li> <li>– выявлять природу националистических взглядов и настроений, их влияние на формирование межнациональных отношений и национальную политику</li> <li>– выявлять причины этнических конфликтов, находить их истоки, делать прогнозы развития ситуации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике</li> <li>– научной этнопсихологической терминологией и грамотно ее применять</li> <li>– методологией научно-исследовательской работы</li> <li>– навыками историко-генетического и типологического анализа</li> </ul> |                      |
| 12 | Микроисторические исследования в глобальном контексте | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность микроисторического подхода, основные приемы и правила работы над историческим исследованием</li> <li>– содержание и методы глобальноисторического и макроисторического подходов</li> <li>– преимущества и ограничения в применении различных исследовательских подходов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически осмысливать результаты исследования</li> <li>– систематизировать и обобщать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические занятия |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                | <p>исторические знания, аргументировать положения и выводы исторического исследования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческими и методологическими понятиями и терминами</li> <li>– технологиями исторического исследования в рамках микро- и макроисторического подходов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
| 13 | Новейшая отечественная история | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные оценки в отечественной и зарубежной историографии, варианты периодизации революционного процесса 1917 г. и гражданской войны</li> <li>– важнейшие историографические проблемы, дискуссионные вопросы по истории государственного строительства и социалистической модернизации СССР в 1920-1930-е гг</li> <li>– основную научную и методическую литературу по дисциплине, ключевые понятия и термины</li> <li>– фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей) характеризующий политическое, экономическое и культурное развитие России в кон. XX- нач. XXI вв</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать собственную оценку Революции 1917 г. и гражданской войны на основе анализа историографии</li> <li>– овладевать навыками научно-исследовательской работы при составлении тематического проекта</li> <li>– оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческими терминами</li> <li>– различными способами применения исторических</li> </ul> | <p>лекции, практические занятия, экзамен</p> |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                               | знаний для сохранения историко-культурной памяти о Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| 14 | Основные тенденции современной зарубежной историографии       | <p>знать:</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>–</p> <p>владеть:</p> <p>– способами применения знаний основных современных направлений, школ, методов и исторических исследований в педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | практические занятия          |
| 15 | Политическое развитие России в конце XX-начале XXI века       | <p>знать:</p> <p>– основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в</p> <p>– хронологию и результаты выборов и референдумов в России</p> <p>– программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв</p> <p>– выявлять причины политических конфликтов в современной России</p> <p>– анализировать программы политических партий России</p> <p>владеть:</p> <p>– политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу</p> | практические занятия, экзамен |
| 16 | Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании | <p>знать:</p> <p>– содержание, структуру, уровни и принципы исторического исследования</p> <p>уметь:</p> <p>– аргументировать положения и выводы исторического исследования, систематизировать и обобщать исторические знания</p> <p>владеть:</p> <p>– способами проведения самостоятельного научного поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия          |
| 17 | Развитие культуры в современной                               | знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | практические                  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | России                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры</li> <li>– основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени</li> <li>уметь:</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулирующую социокультурную политику современной России</li> <li>– привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии</li> <li>владеть:</li> <li>– основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины</li> <li>– приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств</li> </ul> | занятия              |
| 18 | Теория и история международных отношений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории международных отношений и внешней политики государства</li> <li>– основные этапы развития международных отношений от древности до современности</li> <li>– особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели</li> <li>– особенности современных международных отношений</li> <li>уметь:</li> <li>– выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий</li> <li>– анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>– систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных</li> </ul>                          | практические занятия |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                   | <p>отношений<br/>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях</li> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 19 | Этнография Нижневолжского региона | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом</li> <li>– народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты</li> <li>– применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и терминами</li> <li>– методикой исторического и этнографического исследования</li> </ul> | практические занятия |
| 20 | Научно-исследовательская практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсно-информационную базу для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                 | <p>собственного исследования владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 21 | Научно-исследовательская работа | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования</li> <li>– историографию проблемы исследования</li> <li>– современные подходы объяснения исторических событий, явлений, процессов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования</li> <li>– систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность</li> <li>– делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами выявления источников по теме исследования</li> <li>– навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий</li> <li>– навыком оформления справочного аппарата диссертации</li> <li>– приёмами презентации результатов исследования</li> </ul> |  |
| 22 | Преддипломная практика          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения современной исторической науки по проблемам исследования</li> <li>– логику представления результатов научного исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать обоснованные выводы</li> <li>– обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | исследования<br>владеть:<br>– понятийным аппаратом<br>исторического исследования<br>– приёмами презентации<br>результатов исследования с<br>использованием<br>мультимедийных средств |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

| №<br>п/п | Наименование учебных<br>дисциплин и практик                   | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|          |                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1        | Методология и методы научного исследования                    | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2        | Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.       |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 3        | Дискуссионные вопросы отечественной истории                   |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 4        | Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона     |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 5        | История зарубежной политической мысли                         |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 6        | История исторической науки в России                           |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 7        | История мировой культуры                                      |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 8        | История стран постсоветского пространства                     | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9        | Источниковедение новейшей отечественной истории               | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10       | Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран    | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11       | Межэтнические отношения в современной России                  |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 12       | Микроисторические исследования в глобальном контексте         |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13       | Новейшая отечественная история                                |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14       | Основные тенденции современной зарубежной историографии       |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 15       | Политическое развитие России в конце XX-начале XXI века       |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 16       | Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |

|    |                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Развитие культуры в современной России   |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Теория и история международных отношений |   |   | + |   |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Этнография Нижневолжского региона        |   | + |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Научно-исследовательская практика        | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Научно-исследовательская работа          | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Преддипломная практика                   |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик                   | Оценочные средства и формы оценки                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методология и методы научного исследования                 | Анализ исторического источника. Выполнение заданий семинарских занятий. Методологическое обоснование темы исследования. Собеседование по вопросам.                                                                                                               |
| 2     | Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.    | Выполнение заданий семинарских занятий. Реферат. Коллоквиум. Экзамен.                                                                                                                                                                                            |
| 3     | Дискуссионные вопросы отечественной истории                | Проблемное сообщение. Мультимедийная презентация. Тестирование. Аннотированный указатель статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе».                                                    |
| 4     | Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона  | Работа на практических занятиях. Контрольная работа (2 в семестр). Терминологический словарь. Подготовка виртуальной экскурсии. Отчет по 2 монографиям. Разработка урока краеведения с привлечением материала по культурному наследию Нижнего Поволжья. Экзамен. |
| 5     | История зарубежной политической мысли                      | Выполнение заданий семинарских занятий. Подготовка проекта. Зачет.                                                                                                                                                                                               |
| 6     | История исторической науки в России                        | Аннотированный указатель журнальных статей. Учебный проект. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к рубежному срезу. Итоговая контрольная работа.                                                                                                       |
| 7     | История мировой культуры                                   | Посещение лекций. Письменный мини-опрос. Защита реферата. Участие в дискуссии. Тестирование в период 1 рубежного среза. Тестирование в период 2 рубежного среза. Подготовка реферата. Ведение словаря понятий. Зачет.                                            |
| 8     | История стран постсоветского пространства                  | Опрос. Реферат. Зачёт.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9     | Источниковедение новейшей отечественной истории            | Выступление на семинаре. Доклад. Выполнение заданий семинарских занятий.                                                                                                                                                                                         |
| 10    | Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран | Выполнение заданий на практических занятиях. Контрольная работа. Зачет.                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Межэтнические отношения в современной России                  | Блиц-опрос по терминологии. Кейс-метод. Проблемное задание/индивидуальный проект. Дискуссия- конференция. Деловая игра (мозговой штурм). Презентации- защита реферата. Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Микроисторические исследования в глобальном контексте         | Выполнение заданий на практических занятиях. Рецензирование монографий. Выполнение исследовательского мини-проекта. Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Новейшая отечественная история                                | Подготовка развернутого ответа. Подготовка мультимедийной презентации по теме. Контрольная работа. Подготовка тематического проекта. Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Основные тенденции современной зарубежной историографии       | Выполнение заданий на практических занятиях. Подготовка реферата. Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Политическое развитие России в конце XX-начале XXI века       | Подготовка развернутого ответа. Подготовка мультимедийной презентации. Контрольная работа. Подготовка словаря терминов. Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании | Выполнение заданий на практических занятиях. Подготовка реферата. Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | Развитие культуры в современной России                        | Подготовка проблемного сообщения. Проблемное сообщение. Контрольная работа. Подготовка электронной презентации. Мультимедийная презентация по теме. Подготовка культурно-просветительского проекта. Защита культурно-просветительского проекта. Защита группового исследовательского проекта. Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18 | Теория и история международных отношений                      | Опрос. Реферат. Зачёт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Этнография Нижневолжского региона                             | Тест. Проблемное сообщение. Научно-исследовательский проект. Вопросы к зачету. Развернутый ответ на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20 | Научно-исследовательская практика                             | Написание историографического раздела введения магистерской диссертации. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме диссертации. Подготовка текста выступления (статьи) по теме исследования. Подготовка отчета по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | Научно-исследовательская работа                               | Составление библиографии по теме исследования. Список источников по теме исследования с указанием мест их хранения (архив, публикации, электронные ресурсы). Текст части Введения к диссертации с методологическим обоснованием проблемы исследования. Составление историографии проблемы исследования. Анализ источниковой основы исследования. Развернутый план-конспект диссертации. Участие в работе научных семинаров, конференций (программа, текст выступления, статья и пр.). Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Участие в работе научных семинаров, конференций (программа, текст выступления). Программа элективного курса |

|    |                        |                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | (методическая разработка цикла уроков, план работы научного кружка учащихся, программа внеклассного мероприятия и пр.). Текст выступления на научной конференции (статья). |
| 22 | Преддипломная практика | Текст ВКР (магистерской диссертации). Текст автореферата. Текст выступления на защите.                                                                                     |