

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Русской Православной Церкви», «История Русской общественной мысли», «История отечественной культуры», «История сословий в России», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Межэтнические отношения в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Русской Православной Церкви», «История Русской общественной мысли», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История сословий в России», «Новейшая история зарубежных стран», «Политические отношения в современной России», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода политической

- раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны с 1939 г. по настоящее время;

уметь

- самостоятельно готовить рефераты, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы;
- анализировать особенности исторического развития России;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- составлять сложные планы-конспекты, формулировать актуальные вопросы, находить аргументы в рамках ведения дискуссии по историческим темам указанного периода;

владеть

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- опытом презентации самостоятельно подготовленного материала, содержащего актуальные факты, сведения и дискуссионные вопросы по истории указанного периода.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 28,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1008 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 120 ч., СРС – 845 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима, 3 курс, лето, 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето), зачёт (2 курс, зима), экзамен (2 курс, лето), зачёт (3 курс, зима), экзамен (3 курс, лето), зачёт (4 курс, зима), экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Древняя Русь: тенденции социокультурного, политического и экономического развития. История как наука. Источники и историография. Образование древнерусского государства.

Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства в к. IX – нач. XII вв. Христианизация Древней Руси: ход и особенности, значение.

2. Политическая раздробленность в XII – XV вв.: причины, процессы, геополитические противоречия..

Древнерусские земли в период раздробленности: географическое положение, политическое устройство, хозяйство, общественный строй, культура. Русь и иноземные вторжения. Начало процесса централизации. Предпосылки, этапы объединения русских земель.

3. Россия в конце XV - XVII вв..

Особенности социально-экономического развития России в кон. XV – XVII вв.: эволюция поместно-вотчинной системы, этапы закрепощения крестьян. Основные направления внутренней и внешней политики Василия III, Ивана IV. Смутное время. Россия при первых Романовых.

4. Россия в XVIII - первой половине XIX в..

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители. Внешняя политика России и решение геополитических задач. Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики Российской империи.

5. Россия во второй половине XIX – начало XX века.

Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II. Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина. Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

6. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг..

Революция 1917 г. в историографии. Россия между Февральской и Октябрьской революциями: март - октябрь 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Политический кризис (осень 1917 - весна 1918 г). Гражданская война в России (причины, дискуссионные вопросы, этапы и итоги). Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. Советское государство в период новой экономической политики. Образование СССР, национальная политика Советского государства. СССР в период социалистической модернизации. Этапы и итоги индустриализации и коллективизации. Эволюция советского политического режима. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Политический режим и советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).

7. Россия в 1939 г. – настоящее время.

Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Причины, этапы и периодизация Великой Отечественной войны; источники и цена Победы. СССР в послевоенное развитие (1945-

нач. 1950-х гг.). СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в «эпоху больших перемен» (1964 – нач. 1980-х гг.). Попытка тактических перемен и консервация «стратегического» курса: к анализу и характеристике деятельности Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. «Перестройка» в СССР 1985-1991 г.: цель, содержание реформ и их итоги. Становление и развитие современной России (1991 г. - по наст. время): этапы внутривнутриполитического развития, проблемы в экономическом, социальном и культурном развитии и ответы на вызовы времени. Внешнеполитический курс и анализ реформ В.В. Путина и Д.А. Медведева.

6. Разработчик

Меркурьева В.С. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",,

Крылова Н.Б. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",,

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",,

Гаврилюк И.Л. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",,

Болотов Н.А., д.и.н., проф. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",,

Липатов А.В. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ"..