

# **ИСТОРИЯ РУССКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование цельного представления о наследии отечественных мыслителей, разнообразии течений и точек зрения на развитие и перспективы исторического процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История русской общественной мысли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История русской общественной мысли» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «История России», «История отечественной культуры», «История русской православной церкви», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Русская палеография».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «Философия истории».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные идеи и концепции русских мыслителей;
- основные процессы истории России, отразившиеся в наследии отечественных мыслителей;
- основные течения в общественной мысли России (либеральное, консервативное, радикальное);

### ***уметь***

- на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать исторические проблемы, поставленные в трудах русских мыслителей;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых в наследии отечественных мыслителей;

### ***владеть***

- методикой использования знаний по истории России для анализа концепций русских мыслителей;
- методикой работы с историческими источниками;
- историческими понятиями и терминологией.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Русская общественная мысль в период возникновения и образования единого русского государства.

Предмет, цели и задачи курса, основные понятия, историография. Истоки русского самосознания. Становление общественной мысли в Киевской Руси. Основные направления русской общественной мысли. Тема укрепления самодержавия. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Идеология социальной борьбы.

Русская общественная мысль XVII – XVIII вв..

Основные направления русской общественной мысли. Идеи просвещенного абсолютизма. Социально-политическая идеология старообрядцев. Теократическая концепция власти.

Русская общественная мысль во второй пол. XIX – нач. XX вв..

Основные направления русской общественной мысли. «Русская идея» в концепциях славянофилов. Идеология западничества. Революционные программы декабристов. Теория официальной народности». Основные направления русской общественной мысли. Консерватизм. Либерализм. Религиозная утопия. Анархизм. Зарождение марксизма. Общественная мысль русской эмиграции.

#### **6. Разработчик**

Меркуриева В.С., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.