

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление навыка самостоятельной исследовательской деятельности на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин учебного плана (в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы): «История», «Методика обучения истории», «Педагогика», «Психология», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Археология», «Архивоведение», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Германия XX века», «Государственная символика России», «Дискурсы педагогической деятельности», «Инновационные процессы в современной школе», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Межэтнические отношения в современной России», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Национальное образование в России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Педагогика Нового времени», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», «Этнопсихология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- достижения современной науки по проблемам исследования, принципы и методы исследования;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;

уметь

- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования;

владеть

- понятийным аппаратом в рамках объекта исследования;
- приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Обобщение и оформление результатов исследования..

Завершение работы по обобщению результатов исследования. Структурирование работы в соответствии с требованиями к ВКР. Оформление научно-справочного аппарата в соответствии с библиографическими требованиями. Проверка работы в системе Антиплагиат.

Внедрение и апробация результатов исследования.

Методика апробации / внедрения разработок. Формы апробации: доклад, статья и тезисы, разработка внеклассного мероприятия, подготовка конспекта урока (технологическая карта). Предзащита. Подготовка текста выступления на защите, выбор формы представления результатов исследования.

6. Разработчик

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".