

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «История», «Обществознание»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>СК-3</b>	способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- идеи и ценности философии Нового времени;
  - основных представителей немецкой классической философии;
  - специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля;
  - специфические черты русской философии: приоритет нравственно-духовной проблематики, религиозные основания, персонализм;
  - важнейшие направления и школы современной западной философии;
  - основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии;
  - иметь представление о многообразии этнического и расового состава России;
  - иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности;
  - иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности;
  - основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
  - основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в.;
  - хронологию и результаты выборов и референдумов в России;
  - программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода;
  - политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;
  - сущность гражданского общества;
  - соотношение гражданского общества и политической власти;
  - национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;
  - цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства
- направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права;

основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования; – роль и место политической партии в государстве и обществе; – основные детерминанты развития многопартийности в России в начале XX в; – особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в РФ; – формы и способы применения этики в сфере педагогической деятельности; – основные этические проблемы современности; – основные типы нравственно-эстетического идеала и их антропологическую сущность; – достижения современной науки по проблемам исследования, принципы и методы исследования; – современные методы и технологии обучения и диагностики;

### **уметь**

– сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений;

– объяснять смысл философских теорий XIX века;

– эксплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений отечественной философии;

– обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями;

– осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии;

– обобщать, анализировать и воспринимать информацию;

– выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их последствия;

– определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов;

– обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

– анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв;

– выявлять причины политических конфликтов в современной России;

– анализировать программы политических партий России;

– анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;

– анализировать становление гражданского общества в России;

– анализировать современные проблемы международной политики;

– определять место и порядок государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры;

– ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;

– на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических

- партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;
- определять и выявлять моральные проблемы в работе с людьми;
- обнаруживать и интерпретировать этические проблемы современной культуры в философских и социально-психологических концепциях;
- идентифицировать нравственные типы личности в конкретных культурно-исторических эпохах;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования;

### ***владеть***

- навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века;
- философской терминологией в аспекте ее исторического развития;
- навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;
- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методикой научного исследования;
- научной этнопсихологической терминологией;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу;
- навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
- технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения;
- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы;
- навыками применения знаний о нравственном поведении в разрешении моральных конфликтов;
- навыками применения теоретических знаний о проблемах биоэтики, о влиянии технократизма на моральное состояние общества, о нравственных проблемах глобализации, об этических оценках различных форм насилия (война, терроризм) в практике профессиональной педагогической деятельности;
- навыками обнаружения и интерпретации нравственно-эстетических идеалов и типов личности в художественных произведениях различных видов искусства: литературе, театре, кинематографе;
- понятийным аппаратом в рамках объекта исследования;
- приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p><b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает признаки правового государства, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные области общественных отношений. Умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные области общественных отношений. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовые сферы общества и жизнедеятельности человека.</p>
2	<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Знает содержание и сущность правового государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека.</p>
3	<p><b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Знает принципы и логику законотворчества, систему органов власти особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы жизнедеятельности общества и человека. Умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность. Владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека, включая и профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История философии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– идеи и ценности философии Нового времени</li><li>– основных представителей немецкой классической философии</li><li>– специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля</li><li>– специфические черты русской философии: приоритет нравственно-духовной проблематики, религиозные основания, персонализм</li><li>– важнейшие направления и школы современной западной философии</li><li>– основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений</li><li>– объяснять смысл философских теорий XIX века</li><li>– эксплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений отечественной философии</li><li>– обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями</li><li>– осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками интерпретации смены парадигм в философии</li></ul>	лекции, практические занятия

		<p>второй половины XIX века – философской терминологией в аспекте ее исторического развития – навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры</p>	
2	Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о многообразии этнического и расового состава России</li> <li>– иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности</li> <li>– иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности</li> <li>– основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, анализировать и воспринимать информацию</li> <li>– выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их последствия</li> <li>– определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов</li> <li>– обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике</li> <li>– методикой научного исследования</li> <li>– научной этнопсихологической терминологией</li> <li>– навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</li> </ul>	лекции, практические занятия
3	Политические отношения и политическая культура в	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы</li> </ul>	лекции, практические

	современной России	<p>реформирования политической системы России в конце XX в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронологию и результаты выборов и референдумов в России</li> <li>– программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв</li> <li>– выявлять причины политических конфликтов в современной России</li> <li>– анализировать программы политических партий России</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу</li> </ul>	занятия
4	Политология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни</li> <li>– сущность гражданского общества</li> <li>– соотношение гражданского общества и политической власти</li> <li>– национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством</li> <li>– анализировать становление гражданского общества в России</li> <li>– анализировать современные проблемы международной политики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		– технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам	
5	Право	<p>знать:</p> <p>– цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права; основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования</p> <p>уметь:</p> <p>– определять место и порядок и государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме;</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения</p>	
6	Теория и история политических партий в России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место политической партии в государстве и обществе</li> <li>– основные детерминанты развития многопартийности в России в начале XX в</li> <li>– особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли</li> <li>– на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность</li> <li>– сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине</li> <li>– навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности</li> <li>– навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Этика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и способы применения этики в сфере педагогической</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этические проблемы современности</li> <li>– основные типы нравственно-эстетического идеала и их антропологическую сущность</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выявлять моральные проблемы в работе с людьми</li> <li>– обнаруживать и интерпретировать этические проблемы современной культуры в философских и социально-психологических концепциях</li> <li>– идентифицировать нравственные типы личности в конкретных культурно-исторических эпохах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний о нравственном поведении в разрешении моральных конфликтов</li> <li>– навыками применения теоретических знаний о проблемах биоэтики, о влиянии технократизма на моральное состояние общества, о нравственных проблемах глобализации, об этических оценках различных форм насилия (война, терроризм) в практике профессиональной педагогической деятельности</li> <li>– навыками обнаружения и интерпретации нравственно-эстетических идеалов и типов личности в художественных произведениях различных видов искусства: литературе, театре, кинематографе</li> </ul>	
8	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения современной науки по проблемам исследования, принципы и методы исследования</li> <li>– современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать текст и представлять его в форме ВКР</li> <li>– использовать</li> </ul>	

		<p>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в рамках объекта исследования</li> <li>– приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	История философии		+									
2	Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России											+
3	Политические отношения и политическая культура в современной России											+
4	Политология										+	+
5	Право			+	+	+						
6	Теория и история политических партий в России									+		
7	Этика					+						
8	Преддипломная практика											+

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История философии	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Зачет.
2	Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России	Блиц-опрос по терминологии. Индивидуальный проект по выбору студента «Этносы России: традиции и современные реалии межэтнических отношений». Презентации- «Традиции и современность народов России: отношения к «своим» и «чужим», «Основы национального характера». Мини-проект «Национальная политика в России». Деловая игра (мозговой штурм). Итоговая аттестация.

3	Политические отношения и политическая культура в современной России	Подготовка развернутого ответа. Подготовка мультимедийной презентации. Контрольная работа. Подготовка словаря терминов. Подготовка реферата.
4	Политология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
5	Право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен. Аттестация с оценкой.
6	Теория и история политических партий в России	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация. Презентация. Зачет.
7	Этика	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
8	Преддипломная практика	Текст ВКР. Апробация работы.