

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Обществознание»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- основные понятия теории маркетинга и рыночной экономики;
- анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие положение образовательной организации на рынке и перспективы развития;
- основные законы и принципы построения маркетинговой деятельности образовательной организации;
- отличительные особенности образовательной услуги, ее параметры и характеристики;
- элементы комплекса маркетинга образовательной организации;
- цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права; основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования;
- основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых

основах защиты детства;

- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;
- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;
- социально-правовые причины преступности несовершеннолетних;
- специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении;
- основные категории и понятия юридической педагогики;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи;

уметь

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования;
- определять стратегические единицы бизнеса образовательной организации;
- сегментировать рынок образовательных услуг;
- определять положение образовательной организации на рынке образовательных услуг;
- осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей;
- определять место и порядок и государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от

права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры;

- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
- применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;
- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и сопоставлять происходящие в экономике процессы, явления и проблемы;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;
- анализировать социально-правовые условия, влияющие на преступность несовершеннолетних;
- самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями;
- свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики;
- выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
- анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодежи;

владеть

- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг;
- навыками проектирования стратегического развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов;
- приемами анализа образовательных услуг;
- навыками построения жизненного цикла образовательной организации на основе маркетинговых подходов;
- приемами формирования комплекса маркетинга образовательной организации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся;
- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методами анализа современной экономической действительности;
- навыками применения нормативно-правовых актов при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- методикой правового анализа процесса обучения и воспитания обучающихся;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	компетенции)	
--	--------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	знать: – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности уметь: – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности владеть: – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности	лекции, лабораторные работы
2	Образовательное право	знать: – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права – основы правового регулирования в сфере образования уметь: – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения владеть: – навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников	лекции, практические занятия

		образовательного процесса – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов	
3	Маркетинг образовательных услуг	знать: – основные понятия теории маркетинга и рыночной экономики – анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие положение образовательной организации на рынке и перспективы развития – основные законы и принципы построения маркетинговой деятельности образовательной организации – отличительные особенности образовательной услуги, ее параметры и характеристики – элементы комплекса маркетинга образовательной организации уметь: – адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования – определять стратегические единицы бизнеса образовательной организации – сегментировать рынок образовательных услуг – определять положение образовательной организации на рынке образовательных услуг – осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей владеть: – приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг – навыками проектирования стратегического развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов – приемами анализа образовательных услуг – навыками построения жизненного цикла	лекции, практические занятия

		образовательной организации на основе маркетинговых подходов – приемами формирования комплекса маркетинга образовательной организации	
4	Право	знать: – цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства - направления теории государства и права; - взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; - функции и принципы права; - классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; - значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; - классификацию нормы права; - основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); - виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; - систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; - признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования уметь: – определять место и порядок и государства и общества в политической системе»; - взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; - определять социальное значение права в социуме;	лекции, практические занятия, экзамен

		проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть	
--	--	--	--

		навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения	
5	Правовые основы защиты детства	знать: – основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства – основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей – современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации уметь: – применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе – использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую	лекции, практические занятия, экзамен

		среду для ребенка в образовательной организации – применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся) владеть: – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности – современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся	
6	Финансовая деятельность образовательных учреждений	знать: – ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования – современный механизм финансирования образования – содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – формулировать проблемы в области финансирования образования	лекции, практические занятия

		– анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений – предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач владеть: – навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности – навыками работы с нормативными документами в сфере образования – навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений	
7	Экономика образования	знать: – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования владеть: – навыками работы с нормативными документами	лекции, практические занятия
8	Экономическая теория	знать: – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами – основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа – экономические категории макроэкономического анализа – проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других уметь: – на основе опыта различных школ экономической мысли	лекции, практические занятия, экзамен

		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – анализировать и сопоставлять происходящие в экономике процессы, явления и проблемы – анализировать процессы, происходящие в экономике страны – произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики владеть: – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли – методами анализа современной экономической действительности	
9	Юридическая ответственность несовершеннолетних	знать: – социально-правовые причины преступности несовершеннолетних – специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении уметь: – анализировать социально-правовые условия, влияющие на преступность несовершеннолетних – самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями владеть: – навыками применения нормативно-правовых актов при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и	лекции, практические занятия

		внеучебной деятельности – навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса	
10	Юридическая педагогика	знать: – основные категории и понятия юридической педагогики – сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования – педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи уметь: – свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики – выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами – анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи владеть: – методикой правового анализа процесса обучения и воспитания обучающихся – формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности – навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи	лекции, практические занятия

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Образовательное право				+						
3	Маркетинг образовательных услуг									+	

4	Право			+	+	+					
5	Правовые основы защиты детства							+			
6	Финансовая деятельность образовательных учреждений									+	
7	Экономика образования				+						
8	Экономическая теория						+	+			
9	Юридическая ответственность несовершеннолетних								+		
10	Юридическая педагогика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачёт.
3	Маркетинг образовательных услуг	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Контрольные задания на практических занятиях. Участие в дискуссии. Зачет.
4	Право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен. Аттестация с оценкой.
5	Правовые основы защиты детства	Опрос. Дискуссия. Реферат. Экзамен.
6	Финансовая деятельность образовательных учреждений	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
7	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
8	Экономическая теория	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Аттестация с оценкой. Экзамен.
9	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Опрос. Дискуссия. Экзамен.
10	Юридическая педагогика	Опрос. Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.