

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о предмете философия истории и о ее разнообразных моделях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Философия истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятия «философия истории» и ее место в системе исторических наук и основные модели философии;
- специфику исторического познания и категории исторической науки;
- суть проблемы истины в исторической науке и основные подходы к изучению истории;

уметь

- анализировать основные концепции философии истории;
- оперировать с историческим временем и пространством;
- выявлять специфику исторической действительности;

владеть

- навыками абстрактного мышления;
- методами анализа исторического и историографического материала.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Вводная лекция. Основные модели истолкования исторического процесса. Предмет и задачи философии истории. Связь философии истории с философией, историей, социологией, психологией. Человек и мироздание. Единство человека и природы. Многообразие единства. Идеализм и материализм в толковании истории и мироздания. Унитарный и плюралистский подходы к толкованию исторического процесса. Всемирная и мировая история. Теория четырех царств. История как совокупность локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Дж. Тойнби, О. Шпенглер, современные теории). Унитарно-стадиальная и унитарно-эстафетная модели исторического процесса. Теория ядра. Циклизм, линейность и спиралеобразность в толковании истории. Прогрессивное и регрессивное представления развития мира. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева. Индустриальное и постиндустриальное общество (Р. Арон, У. Ростоу, О. Тоффлер, А. Турен).

Специфика исторического познания. Категории исторической науки.. Единство субъективного и объективного. Рациональное и иррациональное. Этапы исторического познания. Историзм как принцип исторического познания. Разнообразие историзма. Объективность и ценностный (аксиологический) принцип и подход. Междисциплинарный подход. Поиски смысла истории. Этапы исторического познания. Различные толкования результатов и возможностей изучения исторического прошлого. Утилитаризм, структурализм, модернизм. Понятие «категория». Категория как отражение вариативности истории. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Закономерность и случайность. Возможность и действительность. Цивилизация. Культура. Соотношение понятий «цивилизация» и культура». Модель Гемпеля. Модель Дрея. Историческая герменевтика. Идеализация – теория идеальных типов М. Вебера. Исторический факт. Историческое время.

Проблема истины в исторической науке. Основные подходы к изучению истории. Современные толкования возможностей адекватной интерпретации исторического прошлого. От Ранке, и Нибура до постмодернизма и презентизма. Междисциплинарный подход к изучению истории. Различные аспекты (подходы к историческому исследованию: цивилизационный, культурологический, антропологический, формационный). Микроистория (локальная история) и мкроистория. Гендерная история.

6. Разработчик

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".