

# ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по истории южных и западных славян.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История южных и западных славян» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История древнего мира», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политические отношения в современной России», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Философия истории», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в эпоху перехода от феодализма к капитализму;

– основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в XX - начале XXI века; □ современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы славянских стран;

#### **уметь**

– систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;  
– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;  
– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;  
– анализировать исторические и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

#### **владеть**

– историческими понятиями и терминами;  
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в докапиталистическую эпоху;  
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;  
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в XX - начале XXI века.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Южные и западные славяне как объект изучения.

История южных и западных славян как научная дисциплина. Исторические области и основные центры южных и западных славян. Роль в истории и особенности исторического развития южных и западных славян

2. Южные и западные славяне в докапиталистическую эпоху.

Этногенез славян и зарождение государственности. Славяне в эпоху средневековья и особенности их развития

3. Южные и западные славяне в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

Славяне в эпоху генезиса капитализма и подъёма славянских национальных движений. Славянские народы и страны в годы Первой мировой войны

4. Южные и западные славяне в XX - XXI веке.

Славяне в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Славянские страны в период народной демократии и строительства социализма. Славянские страны и народы на рубеже XX - XXI веков

### **6. Разработчик**

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

