

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности внеклассной работе по истории в школе и умений создавать условия для организации эффективной внеклассной работы по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения истории», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Германия XX века», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История древнего мира», «История культуры стран Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы экологической культуры», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику внеклассной работы по истории в школе;
- методические пути организации различных форм внеклассной работы по истории в современной школе;

уметь

- проектировать систему внеклассной работы по истории в школе;

владеть

– способностью использовать различные средства организации внеклассной работы по истории в современной школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеклассной работы по истории в современной школе. Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по истории». Проблема организации внеклассной работы по истории в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по истории. Функции внеклассной работы. Виды и на-правления внеурочной деятельности по ФГОС. Содержа-ние и формы внеклассной работы по истории. Виды внеклассной работы по истории: общая характеристика.

Методические пути организации внеклассной работы в школе.

Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по истории. Массовые формы внеклассной работы по истории в школе. Методика организации и проведения исторического вечера, исторической конференции. Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель. Методика организации и проведения исторических олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения исторической экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра исторических фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по истории в шко-ле. Методика организации и проведения исторического кружка. Методика организации исторического клуба, общества. Методика организации и проведения краеведческой работы. Методика организации выпуска историче-ских журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по истории. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения исторической литературы. Методика организации работы школьников в архивах. Методика ор-ганизации работы школьников в музеях. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Методика организации выполнения школьни-ками творческих заданий по истории. Место учебно-исследовательской и проектной деятельно-сти школьников в системе внеклассной работы. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по истории.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведению ФГБОУ ВО «ВГСПУ».