

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История древнего мира», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Проблемы антропосоциогенеза», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политические отношения в современной России», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Философия истории», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факторы становления европейской цивилизации;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- содержание основных исторических процессов эпохи средневековья в их географических и темпоральных границах;

уметь

- анализировать исторические источники разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- навыками работы с историческими картами;
- навыками анализа и рецензирования научной литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 175 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья.

1) Понятие "средние века". Подходы и оценки. Медиевистика и медиевализм. Периодизация истории средних веков. Источники по истории европейского средневековья: классификация, специфика, методы. Общие особенности средневековой Европы. 2) Понятие и сущность феодализма. Подходы к понятию "феодализм". Особенности феодальной системы. Виды феодальной земельной собственности и их эволюция. Типы генезиса феодализма (концепция А.Я. Гуревича) и их особенности. Социальные институты феодализма. Политические процессы эпохи феодализма. Духовная жизнь средневековья. 3) Германский мир рубежа эр. Источники по истории древних германцев. Ареал проживания германских племен во II - I вв. до н.э., природные условия, этнодемографические процессы. Хозяйство древних германцев. Социальные процессы в среде германцев. Великое переселение народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Политогенез в среде германцев. Картина мира древних германцев. 4) Образование франкского государства. Источники по истории франков. Меровинги у власти. Салическая правда. Динамика развития хозяйства. Дискуссии об общине франков. Социальная дифференциация. Приход Каролингов к власти. Зарождение феодализма. Карл Великий и возникновение империи: организация власти, отношения с Церковью, социальные процессы. Структура и хозяйственный строй сеньории, организация управления. Распад империи. 5) Восточная Римская империя в раннее средневековье. Особенности Восточной Римской империи, причины устойчивости. Государственное устройство. Социально-экономические процессы в империи. Положение византийской Церкви. Расцвет империи при Юстиниане. Слабости империи. 6) Германия и Италия в IX - XI вв. Особенности развития Германии после распада франкской империи: политические и социально-экономические процессы. Внешняя политика. Италия IX - X вв. Место Италии в политике Германии. Возникновение Священной Римской империи германской нации. 7) Северо-западная Европа в раннее средневековье (Скандинавия и Британия). Природно-географические, социально-политические особенности региона. Политические и социальные процессы на территории Британских островов. Феодализация Англии. Феодализация

Скандинавии. Понятие "викинг". Причины и предпосылки эпохи викингов. Периодизация экспансии викингов. Основные направления. Итоги и значение в истории Европы. Колонизация Исландии. Становление государства и организация жизни общества. 8) Проблема возникновения городов, подходы в исторической науке. Особенности средневекового города: структура пространства и общества. Коммунальная борьба. Роль городов в истории Европы.

2. Неевропейское средневековье.

1) Арабы в средние века. Догосударственный этап в истории Аравийского полуострова: социально-политические процессы, религиозная обстановка, протогосударственные образования. Возникновение ислама и формирование мусульманской общины. Основные положения (5 столпов) и идейные особенности ислама. Становление мусульманского государства: направления экспансии, причины успеха, итоги завоеваний. Структура арабского халифата, организация социально-политических процессов, региональные особенности, отношения с покоренными народами. Периодизация истории арабского халифата. «Диалог культур» исламской и христианской цивилизаций. 2) Эпоха крестовых походов. Подходы к понятию "крестоносное движение". Причины и предпосылки. Периодизация эпохи крестовых походов. Участники. Промежуточные итоги. Государства крестоносцев на Востоке. Причины неудач европейцев. Итоги и значение крестовых походов для Европы и Востока. 3) Индия в эпоху средневековья. Политическая раздробленность и начало проникновения ислама. Образование Делийского султаната. Социальные, этнические и религиозные проблемы. Гибель Делийского султаната и образования империи Великих Моголов. 4) Китайские империи в средние века: Тан и Сун. Политическое объединение Китая. Начало экономического расцвета, проблемы собственности. Внешняя политика. Духовная культура Китая. Распространение буддизма и формирование китайских школ буддизма. Поэзия эпохи Тан. Живопись, архитектура, философия эпохи Сун. 5) Образование и развитие Японского государства. Особенности формирования государственности. Автохтонные и заимствованные элементы. Влияние Китая. Синтоизм, неоконфуцианство и дзен-буддизм как духовные основы японского варианта восточноазиатской цивилизации. Система сёгунатов. Сёгунат Токугавы. 6) Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Экономика, общественные отношения, проблема государственности, культурные достижения, причины гибели. 7) Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки географических открытий конца XV – XVI вв.: экономические, социальные, политические, научно-технические. Плавания Колумба. Конкистадоры в Америке. Кортес и Писарро. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Последствия великих географических открытий. Формирование первых колониальных империй

3. Европа позднего средневековья.

1) Понятия "позднее средневековье" и "раннее новое время", дискуссии в исторической науке. Концепция "долгого средневековья". Кризисные явления эпохи. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства. Понятие "абсолютизм", региональные особенности абсолютистских режимов. Развитие экономики: архаические и прогрессивные черты. Духовная и интеллектуальная жизнь. 2) Духовные искания позднего средневековья. Кризис Католической церкви. Ключевые идеи гуманизма. Мартин Лютер и начало религиозной Реформации, основные идеи лютеранства. Радикальное направление в Реформации и Крестьянская война в Германии. Ульрих Цвингли и швейцарская реформация. Жан Кальвин и основные идеи кальвинизма. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии и выработка "срединного пути", становление англиканской церкви. Особенности реформационного процесса в других европейских странах. Контрреформация в Европе: формы и методы. Итоги Реформации к началу XVII в. 3) Европейский капитализм. Понятие "капитализм". Подходы к проблеме генезиса капитализма в Европе: К. Маркс, М. Вебер, Ф. Бродель, Ф. Гербер. 4) Франция в позднем средневековье. Кризисные явления во Франции второй половины XIV в. Влияние Столетней

войны на внутреннее состояние Франции. Реформы Карла VII и укрепление королевской власти. Отношения королей XIV - XV вв. с Генеральными штатами и Католической церковью. Экономические процессы во Франции позднего средневековья. Восстановление и укрепление государства при Генрихе IV. Становление абсолютной монархии в XVI - первой половине XVII в.: трансформация системы управления, отношения с сословиями. 4) Англия в конце XV - первой половине XVII в. Кризисные явления в Англии второй половины XV в.: значение поражения в Столетней войне, война Алой и Белой розы. Приход к власти династии Тюдоров. Укрепление государства и закладывание основ абсолютизма при Генрихе VII и Генрихе VIII. Место религиозного вопроса во внутренней и внешней политике Тюдоров. Абсолютизм Елизаветы I. Начало колониальной экспансии. Зарождение капитализма. 5) Пиренейский полуостров в позднее средневековье. "Союз католических королей" как основа будущей Испании. Завершение Реконквисты. Влияние колониальной экспансии. Образование королевства Испания. Усиление королевской власти. Симфония светской и церковной властей, испанская инквизиция. Политика Карла V и Филиппа II. Формирование национальной культуры Испании. 6) Нидерланды в XVI - первой половине XVII в. Политический строй Нидерландов при Габсбургах. Генезис капитализма в Нидерландах. Роль международной торговли. Реформация в Нидерландах. 80-летняя война и образование Республики северных провинций. Голландский колониализм XVI – XVII вв., Ост-Индская и Вест-Индская компании. Особенности национальной культуры Нидерландов.

6. Разработчик

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".