

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования вспомогательных исторических дисциплин для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Государственная символика России». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Источниковедение истории России», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Русская палеография», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- комплекс вспомогательных исторических дисциплин;
- содержание палеографии, хронологии, ономастики;
- содержание метрологии, нумизматики;
- содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии;

уметь

- использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности;

владеть

- методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности;
- методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности;

– методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.

Предмет, задачи, классификация вспомогательных исторических дисциплин. Возможности использования в профессиональной деятельности.

Палеография, хронология, ономастика.

Предмет, задачи, методы палеографии, хронологии, ономастики.

Метрология, нумизматика.

Предмет, задачи, методы метрологии, нумизматики.

Сфрагистика, геральдика, генеалогия.

Предмет, задачи, методы сфрагистики, геральдики, генеалогии.

6. Разработчик

Соловьева Светлана Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".