

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Запада и Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История отечественной культуры», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Межэтнические отношения в современной России», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «Культура и быт Древней Руси», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политические отношения в современной России», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- истоки, сущность, этапы Второй мировой войны, биполярной структуры мира, новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв;
- историческое развитие и роль выдающихся личностей ведущих стран Запада и Востока во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

уметь

- систематизировать процессы мирной и насильственной ревизии Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых систем международных отношений;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- основными методами исследования международных отношений;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 236 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето, 5 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето), экзамен (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Международные отношения в 1918 – 1939 гг..

Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса. Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей либерализма и поиски новых путей. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные этапы ее ревизии и деформации. Крах межвоенной системы международных отношений.

Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока в 1918 – 1939 гг...

Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества. Государственно- политическое развитие: проблема

соотнесения методов реформирования и радикализма. Общественные движения: главные направления. США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта. Национально-освободительная борьба на Востоке. Влияние коммунистической идеи. Результаты борьбы за независимость.

Вторая мировая война. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.. Причины, предпосылки и характер Второй мировой войны. Важнейшие сражения. Итоги и значение Второй мировой войны. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Сан-францисская система международных отношений Борьба двух «сверхдержав» (СССР и США) и ее влияние на мировой процесс. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений.

Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока во второй половине XX – н. XXI вв..

Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции. Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголлизм во Франции. Достижения и проблемы в развитии стран Востока во второй половине XX- начале XXI века

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".