

# ГЕРМАНИЯ XX ВЕКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение опыта демократического строительства в Германии в XX веке на примере Веймарской, Боннской, Берлинской республик и ГДР.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Германия XX века» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Германия XX века» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История отечественной культуры», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Теория и методика обучения обществознанию», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Внеклассная работа по истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические отношения в современной России», «Современные международные отношения», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность трансформации демократического строительства в Веймарской Германии и ее представителей;
- основные периоды развития Боннской демократии и выдающихся личностей этого

периода;

- специфику демократического строительства в ГДР и его руководителей;
- характерные черты Берлинской демократии, вобравшей в себя опыт строительства германской демократии в XX в., и ее лидеров;

#### **уметь**

- устанавливать причинно-следственные связи в развитии исторического процесса;
- систематизировать и обобщать процессы демократического строительства на определенном историческом этапе;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем демократического строительства в Германии;

#### **владеть**

- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа;
- основными методами исторического исследования;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Веймарская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях окончания Первой мировой войны и провозглашения монархии. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Влияние Версальского мирного договора и Веймарской конституции. Роль актора в развитии германской демократии: «республика без демократов», «демократия без демократов».

Боннская демократия.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима западных держав. Сущность, сильные и слабые стороны «канцлерской» демократии. Боннская конституция. Роль актора в развитии германской демократии: федеральные канцлеры ФРГ.

Демократия в рамках Германской Демократической республики.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима со стороны СССР. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Марксистско-ленинская партия и многопартийная система. Роль актора в развитии германской демократии: генеральные секретари СЕПГ.

Берлинская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Специфика трансформации демократии. Роль актора в развитии германской демократии: Г.Коль, Г.Шредер, А. Мекель

### **6. Разработчик**

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".