

ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного понимания истории как процесса и отрасли научного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Межэтнические отношения в современной России», «Музееведение», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политические отношения в современной России», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Этика», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику исторической науки в сравнении с другими науками;
- подходы к осмыслению исторического процесса;
- особенности источникового материала и работы с ним;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых явлений и событий;
- определять основные положения научных исторических концепций;

владеть

- историческими понятиями и терминами;
- навыками ведения научных дискуссий;
- навыками групповой работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Вводная часть.

Многозначность понятия "история". Историзм как категория человеческого самопознания (от античности до современности). Историческое время. Предыстория и история. Конечна ли история? Исторический процесс и историческая наука. Может ли историческая наука быть объективной? Рассмотрение различных мнений, существующих по данным вопросам.

2. Основные признаки исторического процесса и категории исторической науки.

Закономерность и случайность в историческом процессе, понятие альтернативности в истории. Понятие «исторический прогресс». Правомерно ли оно? Прогресс, слепой случай или повторяемость явлений? Прогресс и судьба народа. Роль личности в истории. Личность – песчинка и жертва прогресса или его созидательница? Понятия «цивилизация» и «формация». Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Их основные представители. Возможности сочетания при анализе исторического развития. Государство как исторический феномен. Гражданское общество и государство. Понятие «гражданское общество» в философии истории и историографии. Понятие «демократия», историчность его содержания. Свобода и собственность: взаимоотношения и их место в развитии человеческого общества. Социальная стратификация общества и социальный менталитет. Классовая борьба и гражданское общество, их соотношение в историческом процессе. Исчезла ли сегодня классовая борьба в развитом современном обществе? Понятия «эволюция» и «революция». Традиция и скачок в историческом процессе. Парадоксы развития. Классификация, основные виды исторических источников. Принципы источниковедческого анализа, специфика их применения к отдельным видам источников.

6. Разработчик

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".