

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Право», «История»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-4</b>	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях;
- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;
- понятие права на иск;
- нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;
- стадии гражданского процесса;
- особенности гражданского процессуального права;

- понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования;
- субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия;
- особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей;
- основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации;
- систему, структуру и полномочия органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами;
- организационно-правовые основы режима всех категорий земель;
- сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ;
- основные нормативно-правовые акты, определяющих положение несовершеннолетних в имущественных правоотношениях;
- систему гражданско-правовых способов защиты имущественных прав несовершеннолетних;
- основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах;
- основные понятия, категории и институты международного права, понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;
- понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;
- понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;
- понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;
- права, обязанности, гарантии и ответственность несовершеннолетних работников;
- порядок и особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
- льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени и времени отдыха;
- основные категории и понятия в сфере правовой культуры и правового сознания;
- генезис формирования правового сознания и правовой культуры населения Российского государства в зависимости от исторических реалий различных эпох;
- основные аспекты влияния юридического менталитета на формирование правовой культуры и правового сознания;
- законодательные основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры граждан;
- основные теоретические и практические проблемы формирования и развития правовой культуры и правосознания граждан России различных возрастных категорий, а также пути разрешения указанных проблем;
- основные понятия современной юридической педагогики;
- основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового

воспитания;

– понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры;

– понятие и сущность юридического менталитета, а также особенности ментальных оснований правовой культуры;

– основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии;

– особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности;

– порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека;

– социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности, а также о соотношении права интеллектуальной собственности с иными дисциплинами;

– правовой режим объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; механизм и особенности защиты прав субъектов интеллектуальной собственности;

– основные понятия и категории права социального обеспечения;

– механизм социального обеспечения и социального страхования;

– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;

– содержание международных и национальных правовых актов, регламентирующих особенности статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также основные категории и понятия в сфере правовой защиты данной категории несовершеннолетних;

– содержание правовых актов, регламентирующих деятельность органов власти и учреждений по осуществлению и восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы и методы работы по защите прав данной категории несовершеннолетних общественных организаций;

– механизм выявления и постановки на учет в государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности усыновления (удочерения) детей, установления опеки и попечительства, организации приемных семей, а также нетрадиционные формы устройства детей-сирот в РФ;

– нормативно-правовые акты, устанавливающие дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные права данной категории несовершеннолетних в различных областях их жизнедеятельности;

– теоретические и практические основы нормативно – правового обеспечения управления системой образования;

– прикладные компоненты нормативно – правового обеспечения управления системой образования;

– понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции;

– основы государственной политики по противодействию коррупции;

– общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения;

– основы противодействия коррупции в сфере образования;

– основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых

основах защиты детства;

- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности образовательных учреждений, основные понятия и категории в сфере безопасности образовательных организаций;
- основные модели угроз, обеспечения безопасности, модели нарушений, особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций, а также основные технологии правозащитной деятельности педагога;
- основные теоретические проблемы формирования и развития правозащитной компетентности учителя;
- основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»;
- особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;
- порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов;
- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;
- понятие, предмет, источники и рецепции римского права;
- формы защиты прав в римском праве;
- понятие правосубъектности в римском праве, особенности правового статуса различных категорий населения Древнего Рима;
- правовой институт семейных отношений, включая виды брака, правовое положение супругов, родителей и детей в когнатских и агнатских семьях, особенности усыновления, опеки и попечительства в римском классическом праве;
- институт вещных прав, основные аспекты права владения и права собственности, а также понятие и содержание прав на чужие вещи;
- особенности обязательственных отношений в римском праве, понятия договора, контракта и пакта, порядок их заключения, изменения и расторжения;
- основное содержание права наследования, особенности наследования имущества по закону и завещанию, понятие выморочного наследства, легатов, фидеикомиссов и донации;
- понятие и признаки предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности;
- виды и формы государственного контроля в сфере осуществления предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности; обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности; основы налогообложения субъектов предпринимательства; правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции; правовое регулирование рекламной деятельности; правовое регулирование ценовой политики; правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- предмет, методы и функции теории государства и права;
- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- общие закономерности и особенности структуры правовой системы;
- основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регуливающее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;

- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного исполнительного права;
- порядок и условия исполнения наказаний различного характера;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;
- особенности и последовательность стадий уголовного процесса;
- предмет, систему и методы финансового права;
- понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса;
- основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита;
- основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации;
- гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации;
- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;
- классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России;
- специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении;
- нормативные правовые акты деятельности водителя ДОЛ на всех этапах;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику;

### ***уметь***

- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- определять материально-правовую природу права на иск;
- определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских процессуальных актов;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- исследовать материалы судебной практики;
- грамотно составлять процессуальные документы;
- определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты;
- ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;
- грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права;
- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права;
- оперировать нормативно-правовой терминологией в сфере имущественных прав и обязанностей несовершеннолетних;
- давать квалифицированные педагогические заключения и консультации по вопросам защиты имущественных прав несовершеннолетних;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;
- определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;
- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;
- работать с правовыми актами, регулирующими труд несовершеннолетних работников;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, регулирующие труд несовершеннолетних работников;
- оперировать правовыми понятиями и категориями института правовой культуры;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций особенностей правовой культуры граждан РФ;
- давать квалифицированные заключения по вопросам формирования правовой культуры и правосознания граждан России;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе теоретических правовых знаний;

- влиять на формирование правовой культуры и правосознания граждан РФ, адекватных реалиям функционирования современного российского общества и государства;
- пользоваться методами педагогического исследования в процессе обучения праву;
- определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства;
- анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с юридическим менталитетом; определять основные аспекты взаимозависимости и взаимовлияния правовой культуры и юридического менталитета;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка;
- определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять искивые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека;
- исполнять профессиональные обязанности; применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать различные правовые акты; выполнять консультативную деятельность, связанную с применением отдельных положений законодательства;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении;
- использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан;
- исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, общественных организаций по вопросам защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определять оптимальную форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, с учетом его личностных, возрастных и психофизических особенностей на основе знания законодательной базы, регламентирующей вопросы выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и способствовать всемерному осуществлению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защищать их по мере необходимости;
- применять нормативно-правовые акты при решении ситуативных и прикладных задач в сфере управления системой образования;
- составлять и оформлять различные формы локальных актов образовательных организаций и организационные процедуры, регламентирующие его деятельность;
- определять причины возникновения и последствия коррупции;
- анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- квалифицировать коррупционные правонарушения;
- использовать антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции;
- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных

- задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с обеспечением безопасности обучающихся, образовательных организаций;
  - организовывать работу по обеспечению безопасности образовательных организаций;
  - анализировать деятельность государственных и общественных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций;
  - влиять на формирование правовой культуры и правосознания несовершеннолетних; в процессе реализации профессиональной педагогической деятельности осуществлять консультирование участников образовательных правоотношений по вопросам защиты прав и законных интересов детей;
  - разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ;
  - анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;
  - давать характеристику и раскрывать содержание понятий "римское право", "периодизация римского права", "источники римского права";
  - оперировать правовыми понятиями и категориями гражданского процесса в Древнем Риме, а также анализировать и толковать основные средства правовой защиты в римском праве;
  - соотносить и применять правовые понятия и категории правосубъектности в римском праве и современном гражданском праве;
  - оперировать правовыми понятиями и категориями римского семейного права, различать особенности содержания брачно-семейных отношений при заключении конкретного вида брака;
  - анализировать и толковать понятие и основания классификации вещей в римском праве, характеризовать различия между правом владения и правом собственности, определять виды прав на чужие вещи;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе полученных знаний о содержании обязательственных прав;
  - различать наследование по закону и наследование по завещанию в римском праве и соотносить данные понятия с корреспондирующими им понятиями современного наследственного права РФ;
  - подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица;
  - подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора; провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение; подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя;
  - исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
  - определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
  - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
  - оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
  - толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
  - правильно толковать уголовно-исполнительные нормы;



- работать с уголовно-исполнительным законодательством;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
- работать с уголовно – процессуальным законодательством;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс;
- разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте;
- давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества;
- оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
- выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
- применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;
- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно- правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права;
- самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

### ***владеть***

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- гражданско-процессуальной терминологией;
- научной методологией классификации исков;
- нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС И ВС РФ;
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений,

- являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
  - навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
  - юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
  - навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
  - юридической терминологией дисциплины;
  - навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг;
  - навыками составления процессуальных документов;
  - земельно-правовой терминологией;
  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
  - навыками составления договорной и иной документации;
  - нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права;
  - навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению имущественных прав ребёнка;
  - навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
  - навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие правовое положение человека и гражданина в России;
  - навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
  - навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
  - нормативно-правовой терминологией международного права;
  - навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
  - навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
  - навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
  - навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки;
  - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
  - правовой терминологией предмета;
  - знаниями о содержании и особенностях институтов правовой культуры и правосознания граждан РФ;
  - навыками работы по формированию правовой культуры и правового сознания у граждан РФ с учетом влияния российского менталитета;
  - навыками анализа соответствующей правоприменительной практики в сфере формирования правовой грамотности и правовой культуры граждан РФ;
  - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ
  - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ
  - навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания населения РФ

особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян;

- навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в профессиональной и общественной деятельности;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;
- навыками анализа процессов взаимодействия правовой культуры и юридического менталитета;
- навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя;
- навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем;
- правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также учебной и специальной литературой; применения на практике полученными знаниями, критически анализировать нормативные правовые акты; ведения дискуссий для разрешения гражданско-правовых споров в области интеллектуальной собственности;
- навыками применения теоретических положений права интеллектуальной собственности; самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства об интеллектуальной собственности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере социального обеспечения;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области социального обеспечения;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению прав ребенка-сироты, и практики их разрешения компетентными органами власти и соответствующими учреждениями и организациями;
- теоретическими основами правового регулирования процедуры выявления и устройства детей-сирот, а также навыками анализа различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с позиций наилучшего обеспечения их прав и законных интересов;
- навыками анализа особенностей правового статуса конкретного ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;
- навыками определять меру ответственности за коррупционные правонарушения;
- навыками определять ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с обеспечением безопасности обучающихся,

воспитанников, образовательных организаций;

- навыками работы по организации обеспечения безопасности образовательных организаций, а также навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению требований безопасности образовательных организаций;
- навыками работы по защите прав и законных интересов детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- навыками анализа каждого этапа развития римского права, источников римского права, рецепций римского права, в том числе в современных правовых системах;
- навыками анализа особенностей видов гражданского процесса, исковой защиты и средств преторской защиты нарушенных прав;
- знаниями относительно специального правового статуса различных категорий физических и юридических лиц;
- основными понятиями, идеями и институтами римского семейного права;
- классификацией вещей по различным основаниям, навыками определения права владения и права собственности, а также анализа личных сервитутов в римском праве;
- навыками определения вида обязательства, сторон в обязательстве, вида договора, контракта или пакта с позиций рассмотрения конкретного правоотношения;
- основными понятиями, идеями и институтами римского наследственного права;
- научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, анализировать статус субъектов правоотношений;
- определять юридические последствия действий, связанных с созданием и прекращением деятельности юридических лиц;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- государственно-правовыми категориями и понятиями;
- приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм;
- способами и приемами реализации и толкования правовых норм;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками применения знаний об особенностях функционирования государственных органов, обеспечивающих исполнение наказаний;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;
- навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения

- финансового законодательства;
- необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
  - навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями;
  - тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками международно-правовой охраны окружающей среды;
  - навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;
  - навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
  - навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
  - навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
  - навыками устной и письменной профессиональной речи; навыками своевременного заполнения документов.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

## 2. Программа формирования компетенции

## 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права</li> <li>– основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права</li> <li>– основы правового регулирования в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях</li> <li>– понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус</li> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений</li> <li>– административно-правовую</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти</li> <li>– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</li> <li>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li> <li>– системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти</li> <li>– навыками административно-правовой организации управления в современных условиях</li> </ul>	
3	Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</li> <li>– понятие права на иск</li> <li>– нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>– определять материально-правовую природу права на иск</li> <li>– определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>процессуальных актов          владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией</li> <li>– научной методологией классификации исков</li> <li>– нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС И ВС РФ</li> </ul>	
4	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</li> <li>– особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав</li> <li>– основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора</li> <li>– основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора</li> <li>– положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах</li> <li>– основные положения о наследственном праве</li> <li>– основы права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений,</li> </ul>	<p>лекции,          практические занятия</p>



		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</li> </ul>	
5	Гражданское процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</li> <li>– стадии гражданского процесса</li> <li>– особенности гражданского процессуального права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>– исследовать материалы судебной практики</li> <li>– грамотно составлять процессуальные документы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>	лекции, практические занятия
6	Защита прав потребителей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования</li> <li>– субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия</li> <li>– особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления правового образования обучающихся,</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>воспитанников и прогнозировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией дисциплины</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– навыками составления процессуальных документов</li> </ul>	
7	Защита прав потребителей образовательных услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования</li> <li>– субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия</li> <li>– особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты</li> <li>– ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией дисциплины</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– навыками составления процессуальных документов</li> </ul>	лекции, практические занятия

8	Земельное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации</li> <li>– систему, структуру и полномочиями органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами</li> <li>– организационно-правовые основы режима всех категорий земель</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права</li> <li>– искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности</li> <li>– особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельно-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</li> <li>– навыками составления договорной и иной документации</li> </ul>	лекции, практические занятия
9	Избирательное право и избирательная система	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>в РФ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права</li> </ul>	
10	Имущественные права и обязанности несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты, определяющих положение несовершеннолетних в имущественных правоотношениях</li> <li>– систему гражданско-правовых способов защиты имущественных прав несовершеннолетних</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать нормативно-правовой терминологией в сфере имущественных прав и обязанностей несовершеннолетних</li> <li>– давать квалифицированные педагогические заключения и консультации по вопросам защиты имущественных прав несовершеннолетних</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению имущественных прав ребёнка</li> </ul>	лекции, практические занятия
11	Конституционное право России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы конституционного</li> </ul>	лекции, практические

		<p>строю России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>– формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления</li> <li>– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их</li> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их</li> <li>– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое</li> </ul>	<p>занятия, экзамен</p>
--	--	---	-----------------------------

		положение человека и гражданина в России – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России	
12	Конституционное право зарубежных стран	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах</li> </ul>	лекции, практические занятия
13	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и институты международного права, понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права</li> <li>– понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств</li> <li>– основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права</li> <li>– понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>мирных средств разрешения споров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений;</li> <li>обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом</li> <li>– давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира</li> <li>– определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве</li> <li>– применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права</li> <li>– применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией международного права</li> <li>– навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий</li> <li>– навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения</li> <li>– навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки</li> </ul>	
14	Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права, обязанности, гарантии и ответственность несовершеннолетних работников</li> <li>– порядок и особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних</li> <li>– льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени и времени отдыха</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с правовыми актами, регулирующими труд несовершеннолетних работников</li> <li>– анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, регулирующие труд несовершеннолетних работников</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних</li> </ul>	лекции, практические занятия
15	Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия в сфере правовой культуры и правового сознания</li> <li>– генезис формирования правового сознания и правовой культуры населения Российского государства в зависимости от исторических реалий различных эпох</li> <li>– основные аспекты влияния юридического менталитета на формирование правовой культуры и правового сознания</li> <li>– законодательные основы</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<p>государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические и практические проблемы формирования и развития правовой культуры и правосознания граждан России различных возрастных категорий, а также пути разрешения указанных проблем уметь:</li> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями института правовой культуры</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций особенностей правовой культуры граждан РФ</li> <li>– давать квалифицированные заключения по вопросам формирования правовой культуры и правосознания граждан России</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе теоретических правовых знаний</li> <li>– влиять на формирование правовой культуры и правосознания граждан РФ, адекватных реалиям функционирования современного российского общества и государства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой терминологией предмета</li> <li>– знаниями о содержании и особенностях институтов правовой культуры и правосознания граждан РФ</li> <li>– навыками работы по формированию правовой культуры и правового сознания у граждан РФ с учетом влияния российского менталитета</li> <li>– навыками анализа соответствующей правоприменительной практики в сфере формирования правовой</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>грамотности и правовой культуры граждан РФ  – навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян; - навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания населения РФ навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания россиян</p>	
16	Основы юридической педагогики	<p>знать:  – основные понятия современной юридической педагогики  уметь:  – пользоваться методами педагогического исследования в процессе обучения праву  владеть:  – навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в профессиональной и общественной деятельности</p>	лекции, практические занятия
17	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних	<p>знать:  – основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры</li> <li>– понятие и сущность юридического менталитета, а также особенности ментальных оснований правовой культуры</li> <li>– основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии</li> <li>– особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства</li> <li>– анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека</li> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с юридическим менталитетом; определять основные аспекты взаимозависимости взаимовлияния правовой культуры и юридического менталитета</li> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка</li> <li>– определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей</li> <li>– навыками анализа нормативно-правовых актов,</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа процессов взаимодействия правовой культуры и юридического менталитета</li> <li>– навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя</li> <li>– навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем</li> </ul>	
18	Права человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять исковые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых</li> </ul>	лекции, практические занятия

		норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	
19	Право интеллектуальной собственности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности, а также о соотношении права интеллектуальной собственности с иными дисциплинами</li> <li>– правовой режим объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; механизм и особенности защиты прав субъектов интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять профессиональные обязанности; применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать различные правовые акты; выполнять консультативную деятельность, связанную с применением отдельных положений</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>законодательства          владеть:          – навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также учебной и специальной литературой; применения на практике полученными знаниями, критически анализировать нормативные правовые акты; ведения дискуссий для разрешения гражданско-правовых споров в области интеллектуальной собственности          – навыками применения теоретических положений права интеллектуальной собственности; самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства об интеллектуальной собственности</p>	
20	Право социального обеспечения	<p>знать:          – основные понятия и категории права социального обеспечения          – механизм социального обеспечения и социального страхования          – цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения          уметь:          – анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении          – использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан          – исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги          владеть:          – навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере социального обеспечения</p>	лекции, практические занятия

		– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области социального обеспечения	
21	Правовая защита детей сирот и ДОБПР	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание международных и национальных правовых актов, регламентирующих особенности статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также основные категории и понятия в сфере правовой защиты данной категории несовершеннолетних</li> <li>– содержание правовых актов, регламентирующих деятельность органов власти и учреждений по осуществлению и восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы и методы работы по защите прав данной категории несовершеннолетних общественных организаций</li> <li>– механизм выявления и постановки на учет в государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности усыновления (удочерения) детей, установления опеки и попечительства, организации приемных семей, а также нетрадиционные формы устройства детей-сирот в РФ</li> <li>– нормативно-правовые акты, устанавливающие дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные права данной категории несовершеннолетних в различных областях их жизнедеятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>попечения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, общественных организаций по вопросам защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– определять оптимальную форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, с учетом его личностных, возрастных и психофизических особенностей на основе знания законодательной базы, регламентирующей вопросы выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности и способствовать всемерному осуществлению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защищать их по мере необходимости</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией, связанной с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению прав ребенка-сироты, и практики их разрешения компетентными органами власти и соответствующими учреждениями и организациями</li> <li>– теоретическими основами правового регулирования процедуры выявления и устройства детей-сирот, а также навыками анализа различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с позиций наилучшего обеспечения их прав и законных интересов</li> <li>– навыками анализа</li> </ul>	
--	--	---	--



		особенностей правового статуса конкретного ребенка, оставшегося без попечения родителей	
22	Правовое обеспечение управления системой образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы нормативно – правового обеспечения управления системой образования</li> <li>– прикладные компоненты нормативно – правового обеспечения управления системой образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты при решении ситуативных и прикладных задач в сфере управления системой образования</li> <li>– составлять и оформлять различные формы локальных актов образовательных организаций и организационные процедуры, регламентирующие его деятельность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права</li> </ul>	лекции, практические занятия
23	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции</li> <li>– основы государственной политики по потиводействию коррупции</li> <li>– общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения</li> <li>– основы противодействия коррупции в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины возникновения и последствия</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией</li> <li>– квалифицировать коррупционные правонарушения</li> <li>– использовать антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции</li> <li>– навыками определять меру ответственности за коррупционные правонарушения</li> <li>– навыками определять ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования</li> </ul>	
24	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства</li> <li>– основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе</li> <li>– использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>образовательной организации владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности</li> </ul>	
25	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности образовательных учреждений, основные понятия и категории в сфере безопасности образовательных организаций</li> <li>– основные модели угроз, обеспечения безопасности, модели нарушений, особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций, а также основные технологии правозащитной деятельности педагога</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с обеспечением безопасности обучающихся, образовательных организаций</li> <li>– организовывать работу по обеспечению безопасности образовательных организаций</li> <li>– анализировать деятельность государственных и общественных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией, связанной с обеспечением безопасности обучающихся, воспитанников, образовательных организаций</li> <li>– навыками работы по организации обеспечения безопасности образовательных организаций, а также навыками анализа возможных ситуаций,</li> </ul>	лекции, практические занятия

		приводящих к нарушению требований безопасности образовательных организаций	
26	Правозащитная компетентность учителя	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития правозащитной компетентности учителя</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влиять на формирование правовой культуры и правосознания несовершеннолетних; в процессе реализации профессиональной педагогической деятельности осуществлять консультирование участников образовательных правоотношений по вопросам защиты прав и законных интересов детей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы по защите прав и законных интересов детей в различных условиях их жизнедеятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия
27	Правоохранительные органы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»</li> <li>– особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ</li> <li>– порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ</li> <li>– анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</li> </ul>	лекции, практические занятия

		правоохранительной деятельности	
28	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;</li> <li>самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей;</li> <li>технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li> </ul>	лекции, практические занятия
29	Римское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, предмет, источники и рецепции римского права</li> <li>– формы защиты прав в римском</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>праве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правосубъектности в римском праве, особенности правового статуса различных категорий населения Древнего Рима</li> <li>– правовой институт семейных отношений, включая виды брака, правовое положение супругов, родителей и детей в когнатских и агнатских семьях, особенности усыновления, опеки и попечительства в римском классическом праве</li> <li>– институт вещных прав, основные аспекты права владения и права собственности, а также понятие и содержание прав на чужие вещи</li> <li>– особенности обязательственных отношений в римском праве, понятия договора, контракта и пакта, порядок их заключения, изменения и расторжения</li> <li>– основное содержание права наследования, особенности наследования имущества по закону и завещанию, понятие выморочного наследства, легатов, фидеикомиссов и донации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику и раскрывать содержание понятий "римское право", "периодизация римского права", "источники римского права"</li> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями гражданского процесса в Древнем Риме, а также анализировать и толковать основные средства правовой защиты в римском праве</li> <li>– соотносить и применять правовые понятия и категории правосубъектности в римском праве и современном гражданском праве</li> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями римского семейного права, различать особенности</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>содержания брачно-семейных отношений при заключении конкретного вида брака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и толковать понятие и основания классификации вещей в римском праве, характеризовать различия между правом владения и правом собственности, определять виды прав на чужие вещи</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе полученных знаний о содержании обязательственных прав</li> <li>– различать наследование по закону и наследование по завещанию в римском праве и соотносить данные понятия с корреспондирующими им понятиями современного наследственного права РФ</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа каждого этапа развития римского права, источников римского права, рецепций римского права, в том числе в современных правовых системах</li> <li>– навыками анализа особенностей видов гражданского процесса, исковой защиты и средств преторской защиты нарушенных прав</li> <li>– знаниями относительно специального правового статуса различных категорий физических и юридических лиц</li> <li>– основными понятиями, идеями и институтами римского семейного права</li> <li>– классификацией вещей по различным основаниям, навыками определения права владения и права собственности, а также анализа личных сервитутов в римском праве</li> <li>– навыками определения вида обязательства, сторон в обязательстве, вида договора, контракта или пакта с позиций рассмотрения конкретного правоотношения</li> </ul>	
--	--	--	--

		– основными понятиями, идеями и институтами римского наследственного права	
30	Российское предпринимательское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>– виды и формы государственного контроля в сфере осуществления предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности; обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности; основы налогообложения субъектов предпринимательства; правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции; правовое регулирование рекламной деятельности; правовое регулирование ценовой политики; правовое регулирование рынка ценных бумаг</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица</li> <li>– подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора; провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение; подготовить доверенность на осуществление отдельных</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<p>полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, анализировать статус субъектов правоотношений</li> <li>– определять юридические последствия действий, связанных с созданием и прекращением деятельности юридических лиц</li> </ul>	
31	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
32	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, методы и функции теории государства и права</li> <li>– основы формирования и функционирования системы</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>государственной власти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности и особенности структуры правовой системы</li> <li>– основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</li> <li>– использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственно-правовыми категориями и понятиями</li> <li>– приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм</li> <li>– способами и приемами реализации и толкования правовых норм</li> </ul>	
33	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права</li> <li>– законодательство РФ, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения</li> <li>– основные положения занятости и трудоустройства</li> <li>– особенности организации и применения наемного труда</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения</li> <li>– оперировать понятиями и категориями трудового законодательства</li> <li>– толковать и правильно</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>применять нормы трудового законодательства</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> </ul>	
34	Уголовное исполнительное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного исполнительного права</li> <li>– порядок и условия исполнения наказаний различного характера</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать уголовно-исполнительные нормы</li> <li>– работать с уголовно-исполнительным законодательством</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний об особенностях функционирования государственных органов, обеспечивающих исполнение наказаний</li> </ul>	лекции, практические занятия
35	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему</li> <li>– понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– методом сбора, анализа и</li> </ul>	лекции, практические занятия

		оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений	
36	Уголовное процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права</li> <li>– особенности и последовательность стадий уголовного процесса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать уголовно-процессуальные нормы</li> <li>– работать с уголовно – процессуальным законодательством</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство</li> </ul>	лекции, практические занятия
37	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, систему и методы финансового права</li> <li>– понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса</li> <li>– основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий</li> <li>– особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>– разбираться в основных</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс</p> <p>– разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>– навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства</p>	
38	Школьная медиация	<p>знать:</p> <p>– основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации</p> <p>– гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации</p> <p>уметь:</p> <p>– давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества</p> <p>– оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации</p> <p>владеть:</p> <p>– необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами</p> <p>– навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями</p>	лекции, практические занятия
39	Экологическое право	<p>знать:</p> <p>– содержание российского</p>	лекции, практические

	<p>экологического права и законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления</li> <li>– сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них</li> <li>– правовые меры охраны природных объектов</li> <li>– классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий</li> <li>– источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм</li> <li>– различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу</li> <li>– выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности</li> <li>– применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения</li> <li>– работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ</li> <li>– навыками анализа различных</li> </ul>	занятия
--	---	---------

		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</li> <li>– навыками международно-правовой охраны окружающей среды</li> </ul>	
40	Ювенальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно-правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников</li> </ul>	лекции, практические занятия
41	Юридическая ответственность несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> </ul>	
42	Педагогическая практика (воспитательная)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты деятельности вожатого ДОЛ на всех этапах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности</li> </ul>	
43	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности; навыками устной и письменной</li> </ul>	



		профессиональной речи;навыками своевременного заполнения документов	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Образовательное право				+						
2	Административное право						+				
3	Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса					+					
4	Гражданское право					+					
5	Гражданское процессуальное право								+		
6	Защита прав потребителей				+						
7	Защита прав потребителей образовательных услуг								+		
8	Земельное право										+
9	Избирательное право и избирательная система			+							
10	Имущественные права и обязанности несовершеннолетних									+	
11	Конституционное право России			+							
12	Конституционное право зарубежных стран			+							
13	Международное право									+	
14	Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников									+	
15	Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения									+	
16	Основы юридической педагогики									+	+
17	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних									+	
18	Права человека										+
19	Право интеллектуальной собственности				+						
20	Право социального обеспечения			+							
21	Правовая защита детей сирот и ДОБПР								+		

22	Правовое обеспечение управления системой образования									+		
23	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования											+
24	Правовые основы защиты детства									+		
25	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений											+
26	Правозащитная компетентность учителя									+		
27	Правоохранительные органы				+							
28	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних									+		
29	Римское право	+										
30	Российское предпринимательское право									+		
31	Семейное право									+		
32	Теория государства и права	+	+									
33	Трудовое право						+					
34	Уголовное исполнительное право						+					
35	Уголовное право					+						
36	Уголовное процессуальное право						+					
37	Финансовое право											+
38	Школьная медиация									+		
39	Экологическое право									+		
40	Ювенальное право											+
41	Юридическая ответственность несовершеннолетних									+		
42	Педагогическая практика (воспитательная)					+						
43	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)							+				

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачёт.
2	Административное право	Выступление на семинаре. Тестирование.

		Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
3	Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Зачет.
4	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
5	Гражданское процессуальное право	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Зачет.
6	Защита прав потребителей	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Аттестация с оценкой.
7	Защита прав потребителей образовательных услуг	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачёт.
8	Земельное право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Зачёт.
9	Избирательное право и избирательная система	Решение задач. Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет.
10	Имущественные права и обязанности несовершеннолетних	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
11	Конституционное право России	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Экзамен.
12	Конституционное право зарубежных стран	Опрос. Зачет.
13	Международное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Экзамен.
14	Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
15	Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
16	Основы юридической педагогики	Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет. Аттестация с оценкой.
17	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Экзамен.
18	Права человека	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
19	Право интеллектуальной собственности	Практические занятия. Судебная практика. Контрольный срез. Аттестация с оценкой.
20	Право социального обеспечения	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
21	Правовая защита детей сирот и ДОБПР	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
22	Правовое обеспечение управления системой образования	Практические занятия. Контрольный срез. Зачет.
23	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
24	Правовые основы защиты детства	Опрос. Дискуссия. Реферат. Экзамен.
25	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений	Опрос. Написание эссе. Решение проблемных ситуаций. Аттестация с оценкой.
26	Правозащитная компетентность учителя	Дискуссия. Реферат. Зачет.
27	Правоохранительные органы	Опрос. Тест. Контрольная работа. Аттестация с

		оценкой.
28	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Опрос. Дискуссия. Реферат. Зачет.
29	Римское право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Аттестация с оценкой.
30	Российское предпринимательское право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
31	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
32	Теория государства и права	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
33	Трудовое право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
34	Уголовное исполнительное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
35	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач. Аттестация с оценкой.
36	Уголовное процессуальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
37	Финансовое право	Выступление на семинаре. Тестирование. Зачёт.
38	Школьная медиация	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Зачёт.
39	Экологическое право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
40	Ювенальное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет.
41	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Дискуссия. Эссе. Экзамен.
42	Педагогическая практика (воспитательная)	Отчетные мероприятия инструктивных сборов. Педагогический дневник. Отзыв работодателя. Сценарная разработка. План-сетка. Презентация результатов практики.
43	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)	Дневник учебной практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика руководителя практики от организации.