ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНГЛИЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о политической мысли английского Просвещения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая мысль Английского просвещения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Политическая мысль Английского просвещения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Музееведение», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Германия XX века», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История культуры стран Европы», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история зарубежных стран», «Политические отношения в современной России», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», «Субъективный фактор в истории Германии», «Философия истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

 основные процессы развития политической мысли стран Запада в период Просвещения на примере Англии;

уметь

 систематизировать процессы эволюции политической мысли западного общества на примере Англии;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли Англии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -2, общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т. ч. аудиторных часов -10 ч., CPC -58 ч.), распределение по семестрам -4 курс, лето, форма и место отчётности -3ачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Английские просветители и Англия в период Просвещения.

Экономическое, социальное и политическое развитие Англии в конце XVII— XVIII вв. Славная революция и ее последствия. Становление двухпартийной системы правления в Англии: тори и виги. Религиозный вопрос. Уния Англии и Шотландии. При¬ход к власти Ганноверской династии. Формирование идеологии Просвещения. Социальнопрофессиональный состав просветителей. Единство общих принципов и идей просветителей. Основные биографические сведения о просветителях. Занятие политической деятельностью в парламенте, правительстве. Участие просветителей в партийной борьбе.

Основные политические концепции английского Просвещения.

Общественный договор: теория происхождения государственной власти. Учение о формах правления. Теория разделения властей. Взгляды просветителей на политические партии и двухпартийную систему. Теория сопротивления. Доктрина прав и свобод граждан.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».