

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Целью производственной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Основы математической обработки информации», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Аудиовизуальные технологии», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Теория и методика обучения обществознанию».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методические приемы обучения истории; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;

уметь

- проектировать процесс обучения истории; составлять тематическое планирование курса истории, план-конспект урока истории; - проводить уроки истории; - анализировать уроки истории;

владеть

- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Педагогическая практика.

Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по истории; - проектирование конспектов уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия по истории; - проведение уроков истории (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков. анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по истории; - проектирование конспектов уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия; - проведение уроков истории (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного исследования; - реализация идей дипломного проекта по методике преподавания предмета. - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного исследования; - реализация идей дипломного проекта по методике преподавания предмета.

6. Разработчик

Крутова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, каф. всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФБГОУ ВО "ВГСПУ".