

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История России», «История культуры стран Европы», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «История русской общественной мысли», «История русской православной церкви», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение истории России», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Музееведение», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политические отношения в современной России», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Ренессанс в истории Европы», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Становление западноевропейского гражданского общества в Новое время», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Философия истории», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;

### **уметь**

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

### **владеть**

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 215 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима), экзамен (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности.

1) Зарождение основ цивилизации на Ближнем Востоке. Переход к производящему хозяйству, культуры зоны Плодородного полумесяца. Этно-лингвистические процессы в регионе. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Протогосударственные объединения. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура.

2) Ассирия во II - I тыс. до н.э. Условия возникновения государства. Ном Ашшур.

Возникновение государственности в Староассирийский период. Экспансия

Среднеассирийского периода. Особенности хозяйственной жизни и политических процессов.

Становление и крах империи в Новоассирийский период. 3) Возникновение державы

Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот

Гауматы и его социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I. 4) Египет в

древности. Предпосылки возникновения государства. Хозяйственная жизнь в эпоху Раннего

и Древнего царств, роль пер-джет. Специфика политических процессов в период Древнего

царства. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства.

Социально-экономический кризис эпохи Среднего царства и его последствия. Становление

империи в эпоху Нового царства. 5) Финикия в древности: финикийские города и

особенности их устройства. Колонии Финикии. Карфагенская держава: государственное

устройство, экономика, общество, международные отношения. Пунические войны Значение

финикийской цивилизации. 6) Палестина в древности. Домонархический период в истории

израильтян: расселение «колен Израилевых», власть и общество. Возникновение единого

Израильского царства (XI – X вв. до н.э.), теократическая монархия иудеев. Евреи под

чужеземным господством

## 2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности.

1) Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу: политические процессы, "мандат Неба", структура государства, оформление социальной структуры. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические реформы, внешнеполитический курс. 2) Древняя Индия. Хараппская цивилизация: государство и общество, основные центры, материальная культура. Дискуссии о характере цивилизации и причинах ее исчезновения. Индия во второй половине I тыс. до н.э. Последствия арийского нашествия. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.

## 3. История Древней Греции.

1) Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. География. Источники, становление исторической науки. 2) Первые цивилизации Европы. Становление Минойской цивилизации: условия и особенности. Возникновение государства на Крите, организация хозяйственной жизни. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе: организация власти, "дворцы", успехи в экономике, колонизация, "талассократия", внешние связи, культурные достижения. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Политический процесс в Балканской Греции. "Златообильные Микены" и их конкуренты. Экспансия. Упадок и гибель. 3) Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению (унитарная теория, теория малых песен, теория единого зерна, компиляционная теория), современное состояние вопроса. Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции. 4) Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Экономические реформы Солона (сисахфия, закон о завещаниях, стимуляция ремесла и торговли), комплекс социально-политических реформ (цензовая реформа, преобразование властных органов) и становление Афинского полиса. Старшая греческая тирания: причины, особенности и последствия. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах: административная реформа, остракизм, социально-политические преобразования. Политика афинской демократии в V в. до н.э., механизмы "демократической экспансии". Критика античной демократии. 5) Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Священные войны и установление македонской гегемонии.

## 4. История Древнего Рима.

1) Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. 2) Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Социальная структура римского общества по Законам XII таблиц. Проблемы собственности по Законам XII таблиц (манципируемой и неманципируемое имущество, охрана частной собственности). Государственный строй Рима периода республики: виды и функции народных собраний, Сенат, старшая и младшая магистратура, экстраординарные должности. 3) Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Понятия "патриций" и "плебей", истоки и формы противостояния. Цели борьбы. Основные этапы. Попытки решения аграрного вопроса. Тенденция к установлению юридического и политического равенства. Итоги и последствия. Расцвет Рима в эпоху гражданского мира. 4) Римское общество и государство во II в. до н.э. – I в. н.э. Причины и предпосылки реформ братьев Гракхов, обострение аграрного вопроса. Деятельность Тиберия Гракха. Реформы Гая Гракха. Итоги и историческое значение

гражданских реформ. Гражданские войны 80-х гг. Диктатура Суллы. Кризис республики: причины и проявление. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Двойственный характер принципата. 5) Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Социально-экономический кризис. Кризис идеологии. Внешнеполитические проблемы. Попытки выхода из кризиса. 6) Эпоха домината. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, монетная. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот религиозной политике

## **6. Разработчик**

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".