Утверждаю

вление

Проректор по учебной работе

Согласовано

Начальник учебного управления

Матрица компетенций

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Информационные технологии в физико-математическом образовании»

очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская

| | | Г | | ОК | | | Т | - | пк | | | | П | | | Т | <u></u> | ٦ |
|----------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|-------|-----|--------|---------|---------|---|
| \vdash | | _ | _ | UN | | | | U | IIK | | | | - 111 | K | | \perp | СК | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (| 6 6 | 1 2 | |
| Ба | зовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | Деловой иностранный язык | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | T | T | 1 |
| 2 | Инновационные процессы в образовании 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | \top | T | \top | 1 |
| 3 | Инновационные процессы в образовании 2 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | T | T | 1 |
| 4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 1 | 1 | | | | | | T | | | | T | T | 1 |
| 5 | Методология и методы научного исследования | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | \top | T | 1 |
| 6 | Современные проблемы науки | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 1 | | T | 1 |
| 7 | Современные проблемы образования | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | T | | | | T | T | 1 |
| ит | ОГО по базовой части | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 : | 2 1 | | T | 1 |
| Ди | сциплины вариативной части | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 1 | Администрирование компьютерных систем | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | T | 1 |

| ı | | ı | 1 | 1 | 1 | 1 | ı | 1 | | ı | 1 1 | . 1 | 1 | 1 | ı | 1 | ſ |
|-----|---|---------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---------|-----|---------|
| 2 | Декларативные языки программирования | | | | | \perp | | | | | Ш | | _ | _ | _ | 1 | + |
| 3 | Информатизация управления образовательным процессом | | | | | | | | | | | 1 | | | \perp | 1 | |
| 4 | Информационная безопасность в сфере образования | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 5 | Информационное обеспечение системы менеджмента качества образовательного учреждения | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | Информационные технологии в математике | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Информационные технологии в обществе | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 8 | Использование Linux в сфере науки и образования | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 9 | Использование ИКТ при оценке результатов обучения | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | \perp |
| 10 | Методика обучения информатике в высшей школе | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 11 | Обучение пользователей информационных систем | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 12 | Олимпиадные задачи по информатике | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13 | Перспективные технологии искусственного интеллекта | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 14 | Применение веб-систем дистанционного образования | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 15 | Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 16 | Проектирование информационных систем в сфере образования | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 17 | Проектирование содержания дисциплин информатики | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 18 | Разработка интерактивных веб-ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 19 | Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 20 | Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 21 | Теоретические основы информатизации образования | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 22 | Технологии интернет-обучения | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 23 | Языки и методы высокоуровневого программирования | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| ит | ОГО по вариативной части | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 1 | 0 8 |
| Пра | актики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская практика | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| 2 | Научно-исследовательская работа | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| 4 | Преддипломная практика | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| и | ОГО по блоку практик | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| ит | ΌΓΟ πο ΟΠΟΠ | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 14 | 8 |

Специальные компетенции:

- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1);
- готовностью к проектированию и реализации авторских методических систем обучения информатике, инновационных образовательных технологий, основанных на применении доступа к Интернету и средств ИКТ (СК-2).

Версия: ec9/84f5