

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Основы математической обработки информации», «Педагогика начального образования», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Искусственный билингвизм», «Математика», «Методика преподавания математики», «Основы социальной информатики», «Основы теории литературы», «Практикум по русскому правописанию», «Практическая грамматика», «Русский язык», «Ситуативная грамматика», «Спец семинар по русскому языку», «Теории и технологии начального языкового образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», «Лексикология», «Математика», «Методика анализа художественного произведения в начальной школе», «Методика организации нестандартных уроков по естествознанию», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"», «Методика преподавания математики», «Начальное литературное образование младших школьников», «Педагогическая диагностика в начальном образовании», «Переводоведение», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проектирование метапредметных результатов в начальной школе», «Русский язык», «Современные лингвометодические системы и модели обучения в начальной школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и практика перевода», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы;
- традиционные и современные образовательные технологии обучения и их применение на уроках технологии в начальной школе;
- содержание курса "Технология" в начальных классах;

#### ***уметь***

- реализовывать учебную программу по технологии в начальных классах, подбирать наиболее подходящие формы, методы организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста;
- использовать современные образовательные технологии и методы обучения на уроках технологии в начальной школе;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;

#### ***владеть***

- навыками применения методов обучения на уроках технологии с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии;
- образовательными технологиями обучения детей младшего школьного возраста технологии;
- навыками организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Обучение предметной области «Технология» как методическая система. Стандарт «ФГОС: Начальное общее образование», типовые учебные планы, примерная программа по предметной области «Технология». Характеристика образовательной области «Технология». Сравнительный анализ программ по технологии в начальных классах. Методы обучения на уроке технологии. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе.

Технологии обучения предметной области "Технология".  
Современные образовательные технологии обучения технологии в начальной школе, направленные на формирование у младших школьников творческой активности, самостоятельности и всех сфер универсальных учебных действий: личностной, коммуникативной, регулятивной и познавательной

«Методика обучения по разделам и темам учебного предмета «Технология»». Технологические операции на уроках технологии. Приемы ручной обработки материалов;

правила техники безопасности. Руководство художественно-конструкторской деятельностью младших школьников. Организация работы с бумагой и картоном, тканью и волокнистыми материалами, природным материалом, пластическим материалом, конструктором. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами технологии

## **6. Разработчик**

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".