

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методологические и технологические основы организации научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и организация научного исследования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», «Педагогическая диагностика в начальном образовании», «Переводоведение», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику организации научного исследования;
- классификацию и характеристику методов научного исследования;

уметь

- определять понятийный аппарат исследования, оформлять литературные источники;
- планировать проведение педагогического эксперимента;

владеть

- технологией проведения научно-педагогического исследования;
- методами научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научное исследование: характеристика, логика организации, представление результатов. Методологические характеристики научного исследования. Понятийный аппарат научного исследования. Логика и технология организации научного исследования. Техника личной работы студента с литературой. Изучение литературных источников по теме исследования.

Студенческая исследовательская работа: структура, оформление текста, защита.
Представление результатов исследования. Культура исследователя.

Методы научного исследования.

Классификация методов научного исследования. Теоретические методы исследования.

Опросные методы исследования. Наблюдение как метод научного исследования.

Педагогический эксперимент.

6. Разработчик

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».