

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретико-методологических и технологических основ оценки планируемых результатов в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогика начального образования», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «История иностранного языка», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Методология и организация научного исследования», «Переводоведение», «Практикум по решению профессиональных задач», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теории и технологии начального литературного образования», «Теории и технологии начального языкового образования», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, связанные с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе;
- классификацию заданий для оценки достижения планируемых результатов по отдельным предметам и междисциплинарным программам в начальной школе и критерии их оценки;

уметь

- осуществлять операционализацию планируемых результатов начального образования;
- спланировать итоговую и комплексную работы для оценки достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов;
- оценивать метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;

владеть

- инструментарием оценки условий введения ФГОС НОО;
- нормативами итоговой оценки выпускника начальной школы;
- инструментарием оценки достижений младших школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Система оценки в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты как основа оценки достижения требования стандарта. Основные результаты начального общего образования. Отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Внутренняя и внешняя оценка в начальной школе. Портфолио. Итоговая оценка.

Измерительные материалы для итоговой оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

Объекты стандартизованной итоговой оценки выпускника начальной школы. Цели итоговых проверочных и комплексных работ на ступени начального образования. Уровни освоения изученного учебного материала. Классификация заданий, критерии оценки достижения планируемых результатов к заданиям различных типов. Определение структуры итоговой работы. Число заданий в работе и их тип. Соотношение заданий базового и повышенного уровней. Нормативы оценки итоговых проверочных работ. Критерии освоения учебного материала.

Оценка достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов по отдельным предметам и междисциплинарным программам.

Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов по математике и русскому языку. Оценка достижения планируемых результатов по отдельным предметам (литературное чтение, окружающий мир, технология и др.). Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе.

6. Разработчик

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».