

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций обучающегося в области экологического воспитания для решения педагогических и культурно-просветительских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экологической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Практическая фонетика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Межкультурная коммуникация», «Организационно-педагогические основы внеурочной деятельности в начальной школе», «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе», «Основы теории языка», «Педагогическое сопровождение курса "Основы религиозных культур и светской этики"», «Теоретическая грамматика», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности влияния экологического образования и воспитания на формирование личности обучающегося;
- задачи и возможности профессиональной деятельности в формировании экологической культуры обучающихся;

уметь

- осуществлять планирование и реализацию экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- применять приобретенные знания по экологической культуре для решения профессиональных задач;

владеть

- опытом планирования и реализации экологического образования и воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
- опытом решения профессиональных задач в сфере формирования экологической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экологическое образование и воспитание.

Введение. Место экологических знаний в научной картине мира. Развитие экологического образования и воспитания в России и зарубежом. Цели, содержание, система и принципы экологического образования и воспитания.

Формирование экологической культуры.

Понятие, структура и функции экологической культуры. Психолого-педагогические аспекты формирования экологической культуры личности. Сущность, функции и методы диагностики экологической культуры.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».