

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности учителя начальной школы к организации работы по сопровождению обучения и воспитания одаренных детей в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа с одаренными детьми в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Работа с одаренными детьми в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Основы профессионального самовоспитания учителя начальных классов», «Практическая фонетика», «Формирование культуры общения младших школьников в разноэтнических группах», «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные концепции одаренности, отечественный подход к пониманию одаренности, сущность и виды одаренности и факторы развития одаренности ребенка;
- классификацию одаренных и способных детей, признаки и формы проявления одаренности у младших школьников;
- основные принципы, методы и особенности выявления одаренных младших школьников; требования к психолого-педагогическому мониторингу как способу выявления одаренных обучающихся;

уметь

- различать виды способностей и одаренности, определять факторы развития одаренности ребенка;
- анализировать проявления одаренности у детей младшего школьного возраста; прогнозировать трудности в развитии и обучении одаренных младших школьников;
- организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса с целью получения информации о способностях и одаренности младших школьников из различных источников;

владеть

- основами применения знаний о сущности и особенностях развития одаренности для решения практических задач в начальной школе;
- навыками составления психологического портрета одаренного ребенка младшего школьного возраста;
- конкретными диагностическими методиками по выявлению способностей и одаренности младших школьников, процедурой их проведения, обработки результатов и составления заключения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы одаренности и способностей личности.

Соотношение одаренности и способностей личности. Виды способностей и виды одаренности. Основные подходы к пониманию одаренности в зарубежной психологии. Исследования одаренности и способностей детей в отечественной науке. Концепция одаренности в РФ. Проблема средовой и генотипической детерминации развития одаренности ребенка. Мотивационный и инструментальный компоненты одаренности.

Особенности одаренности и способностей в младшем школьном возрасте.

Классификация одаренных и способных детей в отечественной и зарубежной науке.

Признаки проявления одаренности в младшем школьном возрасте. Формы проявления одаренности у младших школьников. Характерные особенности одаренных детей в исследованиях различных авторов. Психологический портрет одаренного ребенка в младшем школьном возрасте.

Выявление одаренных детей в начальной школе.

Принципы и методы выявления одаренности. Проблема выявления одаренных детей в начальной школе. Психолого-педагогический мониторинг как способ выявления одаренных обучающихся. Различные источники информации о способностях младших школьников и их применение с целью выявления одаренных и способных детей. Диагностика младших школьников с целью выявления одаренных и способных детей.

6. Разработчик

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры Педагогика и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».