

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Овладение способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; овладение способами планирования и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методология и организация научного исследования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», «Педагогическая диагностика в начальном образовании», «Переводоведение», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы исследования методик начального образования;
- особенности проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников;

уметь

- разрабатывать исследовательские методики на основе изученных;
- планировать учебно-исследовательскую деятельность младших школьников;

владеть

- основными способами освоения теоретического материала и приемами его систематизации;
- способами организационно- педагогического сопровождения проектной или учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Познавательный-аналитический этап.

Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание исследовательской деятельности в практических методиках. Изучение, анализ практических диагностик и интерпретация результатов исследования.

Креативно-практический этап.

Интерпретация информации, полученной в ходе анализа литературы, раскрывающей содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Разработка и реализация план-проспекта по организационно- педагогическому сопровождению проектной или учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Рефлексия проделанной работы.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования,

Бардакова Вера Владимировна, доцент, кандидат филологических наук,

Бурмистрова Елена анатольевна, доцент, кандидат филологических наук,

Гриднева Татьяна Владимировна, доцент, кандидат филологических наук.