

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной готовности к решению задач обучения, воспитания и развития младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Практическая фонетика», «Формирование культуры общения младших школьников в разноэтнических группах», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Взаимодействие участников образовательной среды в начальной школе», «Основы обеспечения преемственности системы между ступенями образования», «Основы психологического здоровья в начальной школе», «Психолого-педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», «Работа с одаренными детьми в начальной школе», «Тренинг индивидуального и личностного роста педагога», «Формирование коммуникативной компетентности у младших школьников», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности профессиональной компетентности учителя начальных классов;

уметь

– ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России;

владеть

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная компетентность как цель подготовки учителя начальных классов.
Структура профессиональной компетентности учителя. Особенности профессиональной компетентности учителя начальных классов

Концептуальный подход к формированию профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов.

Компетентностный подход как основа формирования профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов. Процесс формирования профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов в педагогическом вузе

6. Разработчик

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".