

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности по созданию и поддержанию системы эффективного взаимодействия различных участников образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие участников образовательной среды в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Взаимодействие участников образовательной среды в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Основы профессионального самовоспитания учителя начальных классов», «Практическая фонетика», «Формирование культуры общения младших школьников в разноэтнических группах», «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– условия успешной организации взаимодействия всех участников образовательной среды;
– способы создания и поддержания системы взаимодействия различных участников образовательной среды;

уметь

– выбирать оптимальные формы взаимодействия с участниками образовательной среды;
– взаимодействовать с ними в постановке и решении задач развития учащихся начальной школы;

владеть

– навыками организации работы учителя начальной школы с педагогами и родителями как участниками учебно-воспитательного процесса;
– приемами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательная среда как фактор воспитания и образования младших школьников..
Образование как вид социально-педагогического взаимодействия. Средовой подход в образовании. Понятие «образовательная среда» (В.И. Слободчиков, Н.Б. Крылова, В.А. Ясвин и др.). Образовательная среда как фактор воспитания и образования младших школьников. Условия успешной организации взаимодействия специалистов в образовательном учреждении. Характеристика различных управленческих технологий создания и поддержания системы взаимодействия различных участников образовательной среды начальной школы.

Организация взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса..

Реальные и виртуальные формы взаимодействия: школьные и районные методические объединения, педагогические советы, служба сопровождения, психолого-медико-педагогические консилиумы, социальные сети, форумы, электронный дневник и др.
Взаимодействие специалистов школы в постановке и решении задач развития учащихся.
Взаимодействие с педагогическим коллективом по подготовке учащихся к переходу из начальной школы в основную с учетом требований деятельности на второй ступени общего образования, типичных трудностей переходного периода, а также психологических особенностей возраста. Организация взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса. Организация взаимодействия специалистов в процессе управления образовательным учреждением. Показатели успешного взаимодействия участников образовательной среды в начальной школе.

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».