

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретико-методологических основ организации процесса обучения и воспитания в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности современного стандарта начального общего образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особенности современного стандарта начального общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интегративный подход в начальном образовании», «Междисциплинарное проектирование в начальном образовании», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- характеристики результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- структуру основной образовательной программы начального общего образования;
- систему требований условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

уметь

- ориентироваться в нормативных документах, сопровождающих ФГОС НОО;
- определять виды универсальных учебных действий младших школьников;
- определять и характеризовать разделы основной образовательной программы начального общего образования;
- ориентироваться в кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования;

владеть

- навыками применения в будущей профессиональной деятельности основных документов ФГОС НОО;
- способами оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО;
- навыками разработки программ отдельных учебных предметов, курсов;

– навыками определения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 50 ч., СРС – 130 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: теоретико-методологическая основа.

Нормативные документы, сопровождающие ФГОС начального общего образования и обеспечивающие его реализацию. Особенности современного стандарта начального общего образования. Стандартизация как задача и проблема современного образования. Функции стандарта. Общие положения стандарта. Системно-деятельностный, аксиологический, личностно-развивающий подходы как основа построения стандарта. Направленность стандарта на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностные, метапредметные, предметные. Универсальные учебные действия младших школьников. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования. Учет региональных, национальных, этнокультурных потребностей народов РФ. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в структуре основной образовательной программы. Программы отдельных учебных предметов, курсов. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования. Функции учителя при реализации требований стандарта начального общего образования

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

