

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Овладеть способами организации самостоятельного научного исследования на основе анализа результатов исследований в сфере начального образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Методы статистического анализа», «Основы акмеологического восхождения работника образования», «Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов», «Проектирование образовательной среды в начальной школе».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики метапредметных образовательных результатов в начальной школе, этапы организации эмпирического научного исследования;
- методики диагностики определенной группы образовательных результатов младших школьников;

уметь

- выбирать методики диагностики метапредметных образовательных результатов младших школьников;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть

- способами планирования эмпирического научного исследования;
- способами разработки педагогических рекомендаций педагогу по коррекции уровня достижения метапредметных образовательных результатов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Программа эмпирического исследования.

Разработать программу эмпирического исследования по проблеме достижения метапредметных образовательных результатов в начальной школе

Организация исследования.

Организовать и провести исследование по изучению уровня сформированности метапредметных образовательных результатов (на выбор: познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия, функциональная грамотность)

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.