

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ мониторинга качества школьного образования в логике целостного образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества школьного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества школьного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методы статистического анализа», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятий: качество образования, мониторинг в образовании, контроль качества образования;
- основные международные мониторинговые исследования;
- этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы мониторинга качества образования;

уметь

- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, основанные на применении зарубежного опыта;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

владеть

- современными технологиями контроля качества образовательного процесса;
- различными видами контрольно-измерительных материалов международных мониторинговых исследований;

– формами и методами контроля качества образовательного процесса и различными видами контрольно-измерительных материалов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие мониторинга.

Виды мониторинга. Факторы, влияющие на качество школьного образования. Принципы организации мониторинга качества образования в начальной школе.

Международная оценка качества школьного образования.

Международные мониторинговые исследования (PISA, PIRLS и др.).

Технология мониторинга.

Условия, обеспечивающие готовность образовательного учреждения к введению мониторинга. Программа мониторинга. Технология реализации мониторингового исследования.

6. Разработчик

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».