

# ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить усвоение студентами знаний технологии мониторинга качества начального образования в логике целостного образовательного процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии мониторинга качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии мониторинга качества начального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методы статистического анализа», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Мониторинг качества школьного образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цели, задачи и виды мониторинга в системе начального образования;
- технологию организации мониторинга в системе начального образования;

### *уметь*

- проводить мониторинговую деятельность в системе образования;
- адекватно отбирать содержание и технологию диагностики и оценивания для исследования конкретного объекта; корректно интерпретировать результаты мониторингового обследования;

### *владеть*

- навыками планирования и реализации мониторинга;
- технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками интерпретации результатов мониторингового обследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Качество начального образования.

Определение и структура качества начального образования. Критерии и показатели качества начального образования

Технология мониторинга качества начального образования.

Цель, задачи, принципы, функции мониторинга качества начального образования.

Содержание и условия результативности мониторинга качества начального образования.

Этапы мониторинга, средства и результаты оценки качества начального образования

## **6. Разработчик**

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».