

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Овладение способами анализа, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской деятельности, развитие способностей организовывать научно-исследовательскую работу, навыков работы с современными технологиями поисково-аналитической работы, навыков формирования и пополнения ресурсных баз различной направленности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Методология и технологии тьюторского сопровождения младшего школьника», «Основы акмеологического восхождения работника образования», «Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы образования», «Методология и технологии тьюторского сопровождения младшего школьника», «Мониторинг качества школьного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- список ресурсов, формы структурирования информации;
- технологии анализа, интерпретации, представления информации;
- технологию организации проектной деятельности, направленной на решение определенной профессиональной задачи (по заказу работодателей, согласно;

уметь

- ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать в рамках научного поиска;
- технологиями презентации результатов научно-исследовательской деятельности;
- планировать индивидуальную и групповую научно-исследовательскую деятельность;

владеть

- способами поиска и структурирования информации по определенной теме, направленной на решение конкретной профессиональной задачи;
- способами трансляции результатов исследования;
- способами презентовать результаты индивидуального и группового научного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 36,
общая продолжительность практики – 24 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

5. Краткое содержание практики

Поисково-познавательный этап научно-исследовательской работы.

Поиск информации; поиск источников информации; отбор информации с четким выделением в нем базовой и дополнительной информации; систематизация информации; каталогизация информации; структурирование информации по определенной теме исследования, направленной на решение определенной профессиональной задачи

Познавательный-аналитический этап научно-исследовательской работы.

Поиск технологий работы с информацией; отбор технологий работы с информацией; поиск технологий отбора и хранения информации; поиск технологий представления информации; формальная обработка данных для предоставления в ресурсную базу по определенной теме исследования, направленной на решение определенной профессиональной задачи

Креативно-аналитический этап научно-исследовательской работы.

Участие студентов в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках, выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на реализацию конкретных фундаментальных и прикладных задач и подготавливающих будущих магистров к профессиональной деятельности с использованием современных информационных и образовательных технологий.

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.