

# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладеть способами организации групповой и индивидуальной методической работы педагога в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация методической работы в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация методической работы в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 2», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- роль, функции методической работы в образовательной организации;
- документацию методического объединения педагогов в школе;
- формами проведения методического объединения учителей начальных классов;
- виды и типы педагогического опыта;
- методы диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- методами и формами организации работы по профилактике и коррекции профессиональных затруднений учителя начальных классов;

### *уметь*

- моделировать деятельность методического объединения учителей начальных классов;
- планировать деятельность методического объединения в образовательной организации;
- обобщать педагогический опыт разными способами;
- разрабатывать программу изучения профессиональных и личностных затруднений учителя начальных классов;

### *владеть*

- методами сетевого взаимодействия в педагогическом сообществе;
- методами презентации педагогического опыта.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 104 ч.),

распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Система методической работы в школе..

Принципы, функции методической работы в школе. Организационная модель методической работы в школе. Сетевое взаимодействие педагогов.

Основные формы работы методического объединения учителей..

Задачи, направления деятельности методического объединения в школе. Документация методического объединения. Основные формы работы методического объединения. Планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов.

Технологии обобщения и распространения передового педагогического опыта..

Формы и методы обобщения передового педагогического опыта. Работа заместителя директора по распространению передового педагогического опыта.

Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов..

Методы и методики диагностики и самодиагностики личностных и профессиональных затруднений педагогов, уровня сформированности профессиональных компетенций.

Портфолио учителя начальных классов. Формы презентации педагогического опыта: мастер-класс, педагогическая студия.

## **6. Разработчик**

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.