

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства; формирование профессиональной культуры, при которой вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Экстренная психологическая помощь».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятие опасности, как следствие потенциального действия негативных факторов окружающей среды на изучаемый объект;
- количественные критерии безопасности;
- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
- основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;

### *уметь*

- оценивать процессы по критерию безопасности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

### *владеть*

- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации;
- способностью использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, уст.).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности. Характеристика системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, транспортная, социальная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение как разновидность электромагнитного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Пожаровзрывоопасность. Основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара. Статическое электричество. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибраций. Основы информационной безопасности: проблемы и угрозы; основные направления обеспечения; сущность и методы информационного воздействия на человека; «глобальное общество» и современное информационное поле. Опасности в образовательном информационном пространстве. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Влияние психических процессов на безопасность оператора. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.

Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники аварий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Методы защиты. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Основные положения Указа Президента РФ от 31.12.2015г. № 683, "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) — структура и основные стандарты.

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГОУ ВО "ВГСПУ".