

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Математическая статистика», «Общая психология», «Практикум академической компетентности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы психогенетики», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Активные методы в профориентации», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятия: информация, социальная информация, инфосреда, информационная технология, информатизация, информационное общество; виды информационных технологий и особенности их использования в психологии;
- особенности хранения информации в электронном виде и доступа к ней;
- стандартные требования к оформлению текстов и презентаций в учебной и профессиональной деятельности;
- возможности и ограничения различных программных средств, используемых для

обработки данных в психологических исследованиях;  
– современные тенденции использования различных информационных технологий в психологии;

#### ***уметь***

– анализировать возможности и ограничения применения конкретных информационных технологий в психологии;  
– осуществлять поиск информации в сети Интернет и библиотеках, оценивания качество найденных источников и возможности их использования в учебной и профессиональной деятельности; организовывать хранение информации в электронном виде с учетом основных требований информационной безопасности;  
– оформлять тексты и презентации в соответствии с содержательными и техническими требованиями, оптимально используя средства соответствующих программ;  
– реализовывать в электронной таблице отдельные стандартные способы обработки данных психологического исследования;  
– осваивать новые для себя программы и самостоятельно изучать возможности их применения в психологии;

#### ***владеть***

– способами поиска и хранения информации; критериями оценки ее качества;  
– приемами и способами подготовки текстов и презентаций;  
– отдельными стандартными схемами обработки данных психологического исследования и способами их реализации в электронной таблице.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 123 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в использование информационных технологий в психологии.

Информация и социальная информация. Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере. Виды информационных технологий. Инфосреда, информатизация и компьютеризация, информационное общество. Изменение деятельности и психики человека в условиях информатизации и перехода к информационному обществу.

Технологии поиска и хранения информации.

Поиск информации. Психологические ресурсы Интернет. Рациональное хранение информации с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии подготовки текстов и презентаций.

Работа с текстом в популярных текстовых процессорах. Стандартные требования к оформлению учебных и научных текстов. Компьютерные технологии в непосредственной коммуникации. Подготовка и оформление презентаций. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Подготовка информации для представления в сети Интернет. Организация просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Технологии обработки данных в психологии.

Анализ и обработка данных в психологических исследованиях и практической деятельности.

Выбор программного средства для обработки данных. Использование электронных таблиц для обработки данных.

Проблемы и перспективы использования информационных технологий в психологии. Проблемы и перспективы использования информационных технологий в психологической практике. Графическая, аудио и видео информация в работе психолога. Справочники, словари, базы знаний. Общее понятие об экспертных системах и базах данных. Системы онлайн-опросов. Образование и самообразование в информационном обществе.

## **6. Разработчик**

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".