

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся экологического мышления и мировоззрения через познание сущности функционирования биологических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы экологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Антропология», «Концепции современного естествознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Политология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Специальная психология», «Философия», «Эстетика», «Активные методы в профориентации», «Антропология», «Антропология профессий», «История философии», «Консультирование по проблемам зависимости», «Культурология», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профессиональная этика», «Профориентационное консультирование», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», «Теория и практика дистанционного обучения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфический характер экологической культуры для формирования мировоззренческих позиций в современном обществе;
- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;

уметь

- использовать специфический характер экологической культуры для формирования мировоззренческих позиций в современном обществе;
- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;

владеть

- навыками использования специфического характера экологической культуры для формирования мировоззренческих позиций в современном обществе;
- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Экология как наука.

Экология как наука. Понимание экологии в современном мире. Краткая история науки. Цели и задачи экологии. Предмет и содержание науки. Структура экологии. Методы экологических исследований. Законы Б. Коммонера. Основные принципы экологии. Понятия среда обитания, основные среды жизни, экологический фактор, условия существования. Классификация экологических факторов (по происхождению, результатам действия и др.). Основные закономерности влияния факторов на организмы и адаптивных реакций организмов на их действие. Адаптивные реакции организмов.

Основы рационального природопользования. Глобальные и региональные проблемы современности.

Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг: методология и методы. Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Принципы рационального использования и охраны основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. Охрана ландшафтов. Глобальные экологические проблемы современности: изменение климата (парниковый эффект, глобальное потепление); проблемы озона; загрязнение окружающей среды (виды, значение, кислотные дожди); проблема «чистой воды»; проблема отходов и др.

6. Разработчик

Жакупова Гульнара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Прилипко Наталья Ираклиевна, старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".