

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ЗАВИСИМОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Определение стратегий воздействия на клиентов и их ближайшего окружения в процессе консультирования по проблемам зависимого и созависимого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование по проблемам зависимости» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Консультирование по проблемам зависимости» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Специальная психология», «Активные методы в профориентации», «Антропология», «Возрастно-психологическое консультирование», «Методы активного социально-психологического обучения», «Основы экологии», «Профориентационное консультирование», «Психологическая коррекция», «Психология одаренности», «Психология социальной работы», «Психология стресса».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- фазы консультирования и процедуры анализа зависимого поведения человека в ходе его социализации, приведшего к ограничению индивидуальных возможностей;
- дидактические приемы, используемые в психокоррекции, реабилитации внутри консультативного процесса в отношениях с зависимыми клиентами;

уметь

- выявлять внутри консультирования особенности зависимого и созависимого поведения, причин десоциализации, нарушений профессиональной и образовательной деятельности клиентов;
- подбирать психокоррекционные, реабилитационные, обучающие методы воздействия на клиентов с зависимым поведением, оптимизирующие их психическую деятельность;

владеть

– технологиями консультирования клиентов с зависимым и созависимым поведением;
– дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ в ходе консультирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические подходы к изучению проблемы зависимого поведения людей и специфике их психологического консультирования.

Определение понятия «зависимости» («болезненная страсть») ВОЗ. Экстремальная зависимость как употребление индивидом веществ имеющих психотропное действие на организм. Условия выявления зависимости: человеческий фактор, субстанциональный фактор, фактор окружения. Характеристики социальной, психологической и физической зависимостей. Формы зависимого поведения: аддиктивная, интернетная, телефонная, игровая, экстремальная. Взаимосвязь зависимого поведения с другими видами девиаций: агрессивным, аутоагрессивным, делинквентным. Модель выбора индивидом здорового образа жизни в современных социальных условиях. Особенности консультирования субъектов с проблемами зависимости: цели, задачи, принципы. Диагностика в ходе консультирования. Фазы консультирования: построение доверительных отношений; интервьюирование; передача информации; аргументация; нейтрализация доводов клиента; завершение отношений. Учет созависимости ближайшего окружения.

Содержание процесса консультирования клиентов с зависимым и созависимым поведением. Диагностика особенностей зависимого поведения: определение характера проблемного поведения, степени тяжести проблемы, детерминант поведения, происхождения проблемы, специфических antecedентов, специфических последствий; изучение индивидуально-психологических факторов; составление семейного анамнеза. Признаки гармоничной и дисгармоничной семьи. Составление карты первичного приема и реализация индивидуальной консультативной работы. Коммуникативные особенности фаз консультирования: направленность вопросов в ходе построения доверительных отношений; предупреждение недопонимания в ходе фазы передачи информации; учет и переработка речевых нарушений клиента в ходе третьей и четвертой фаз консультативной беседы. Возможности осуществления групповых консультаций. Определение эффективности процесса консультирования. Оформление рабочей документации в процессе консультирования.

6. Разработчик

Моложавенко Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".