

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Освоение способов планирования и реализации прикладного психологического исследования на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы, учебных и производственных практик.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Дифференциальная психология», «Информационные технологии в психологии», «История психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», прохождения практики «Психодиагностическая практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к организации обзора и анализа отечественных и зарубежных исследований;
- требования к оформлению отчетов о научном / прикладном исследовании;

уметь

- определять актуальные границы собственных профессиональных возможностей, ставить учебные задачи по расширению исследовательской компетентности;
- оформлять результаты диагностических, коррекционных, реабилитационных, консультативных и других процедур и действий с определением прогноза дальнейшего развития клиентов;

владеть

- способами разработки программ коррекционно-развивающего воздействия, реабилитационной работы, определять цели, гипотезы, этапы организации;
- адекватными методами представления результатов исследования в профессиональном сообществе, а также представителям других общностей с учетом их специфики и кросс культурных различий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Проект ВКР.

Участие в установочной конференции, составление с научным руководителем плана-графика работы на практике. Консультационные встречи с руководителем практики и научным руководителем: обсуждение структурных компонентов введения и первой главы, общего проспекта выпускной квалификационной работы, требований к оформлению текста, проверки оригинальности текста. Самостоятельная работа: обзор исследований, составление библиографического списка, работа с текстом.

Завершение и презентация работы.

Консультация с научным руководителем по разрешению возникающих проблем. Передача текста для анализа научному руководителю. Подготовка презентации MS PowerPoint для выступления на защите, текста выступления. Подготовка отчета о практике. Возможная коррекция текста после рецензирования научным руководителем. Выступление на предварительной защите ВКР (введение, первая глава). Обсуждение общей структуры работы.

6. Разработчик

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".