

# ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических и инструментальных компетенций в области психологической работы в социальной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Антропология», «Основы экологии», «Психология стресса».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Активные методы в профориентации», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам зависимости», «Методы активного социально-психологического обучения», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профориентационное консультирование», «Психологическая коррекция», «Психология одаренности», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Теория и практика дистанционного обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы психологии социальной работы;
- содержание и направленность психологической работы в сфере социальной помощи, ее цель, объект, методы и технологии;
- специфику использования методов практической психологии для оказания помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке;
- этапы психологического сопровождения клиентов;
- типологию психологических проблем и трудностей социализации людей групп социального риска и социально уязвленных категорий населения;
- социально-психологические факторы и условия, оказывающие влияние на социализацию и реабилитационный потенциал людей, нуждающихся в социальной поддержке;

### **уметь**

- ориентироваться в нормативных документах для специалистов в социальной сфере;
- подбирать методы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы, адекватные задачам социальной помощи различным социальным группам населения;
- выстраивать стратегию оказания психологической помощи разным категориям населения, нуждающимся в социальной помощи;
- разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционные программы для оказания психологической помощи и поддержки клиентов;

### **владеть**

- навыком реализации базовых процедур анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями;
- навыком организации психологической работы с различными группами населения.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Психологическая работа в социальной сфере: содержание, цели, объект, задачи..

Развитие профессиональных стандартов в социальной работе. Интегративный, комплексный характер психосоциальной работы. Место психологии в системе социального знания.

Психологическое обеспечение социальной работы. Значение психологической теории для психосоциальной работы. Теоретические модели психологической помощи в социальной сфере. Содержание, цели, задачи, функции, формы и методы психологической работы в сфере социальной помощи. Нормативно-правовые и этические основы психосоциальной работы в России. Профессиональная компетентность в практике социальной работы. Понятие об объекте и субъекте профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Деадаптированная личность как объект психосоциальной работы. Понятие о «социальном неблагополучии» и его факторах, классификация трудных жизненных ситуаций. Психологическая поддержка, сопровождение и профилактика социальной дезадаптации как содержание психологической помощи в социальной сфере.

Методы и технологии работы психолога в сфере социальной помощи..

Характеристика стратегий взаимодействия психолога с людьми из групп социального риска и социально уязвимых категорий по проблемам их социализации. Классификация методов психологической работы в сфере социальной помощи. Диагностические и коррекционно-развивающие методы в работе психолога в социальной сфере. Диагностика и профилактика в социальной сфере. Проблемы применения диагностики в социальной практике. Содержание и специфика психологического консультирования в системе социальной помощи. Принципы и этические аспекты психологического консультирования. Организация и формы психологического консультирования. Этапы процесса консультирования. Техники консультирования. Психотерапия как направление психосоциальной работы, отличие от других методов. Психосоциальная работа с группой. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии. Создание тренинговой программы. Основные характеристики методов тренинга.

Содержание и направления психологической поддержки различных групп населения, нуждающихся в социальной помощи..

Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса. Технология кризисной интервенции. Психологическое обеспечение социальной работы с инвалидами. Общие закономерности психологической картины соматического заболевания. Личностные реакции на соматические страдания. Возрастные особенности соматозогнозий. Психология больных с неизбежным летальным исходом. Работа по психологическому сопровождению и поддержке больных, нуждающихся в психологической помощи (тяжелые больные онко и сердечно-сосудистого профиля, при родах). Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с аддиктивным поведением. Психологическая характеристика наркомании и алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные признаки зависимости от алкоголя и наркотиков. Социально-психологический аспект профилактики и преодоления наркомании и алкоголизма. Общая характеристика предупреждения суицидального поведения. Причины и виды суицидального поведения. Динамика суицидального поведения. Оценка вероятности и профилактика суицидов. Прямые и косвенные показатели суицидального риска.

Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду. Особенности индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом. Создание и реализация программ психологической помощи социально дезадаптированным гражданам, девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки. Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях. Психосоциальная профилактика правонарушений. Оказание психологической помощи лицам, испытывающим трудности в юридической сфере (находящимся под следствием, в судах, в пенитенциарной системе, отбывающим наказание, вернувшимся из мест заключения и др.) Исследование социальной ситуации и психологическая экспертиза дел несовершеннолетних для судов в отдельных случаях (развод, потеря, утрата родителей, нахождение в асоциальной группе и т.д.).

Психологическая помощь безработным: виды, формы и методы социально-психологической поддержки безработных. Психологическое обеспечение поиска работы и трудоустройства. Проблема формирования психологической готовности безработного к трудоустройству. Проблемы социально-психологической адаптации безработных в контексте социальной работы. Психосоциальная работа с семьей. Проблемные и нестабильные семьи как объект психосоциальной помощи. Психологические особенности семейных нарушений и трудностей. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.

## **6. Разработчик**

Плотникова Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".