ОСНОВЫ ПСИХОСЕМАНТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о предмете и методах психосемантики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психосемантики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы психосемантики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Общая психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Нарративная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Конфликтология», «Нарративная психология», «Организационное поведение», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические и теоретические основы психосемантики;
- методы исследования семантического пространства;
- теоретические основы экспериментальной психосемантики сознания;

уметь

- определять структуру психосемантического пространства;
- исследовать семантическое значение и выявлять связь между осознанием и отношением к объекту;
- самостоятельно разрабатывать программу психосемантического исследования адаптировать методики под исследовательские задачи;

владеть

- технологией построения и описания психосемантического пространства;
- математическими методами построения психосемантического пространства;
- основами семантическими анализа слов и текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость дисциплины в часах -108 ч. (в т. ч. аудиторных часов -12 ч., СРС -92 ч.), распределение по семестрам -3 курс, лето, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика психосемантики как области психологических исследований. Предпосылки психосемантики в истории психологии, становление предмета психосемантики. Имплицитные теории и субъективные репрезентации в обыденном сознании. Понятие конструкта и системы конструктов. Теория личных конструктов.

Общая логика психосемантического исследования. Основные методы психосемантики. Психосемантическое пространство. Семантический дифференциал. Вербальный и невербальный дифференциал. Техника репертуарных решеток. Способы получения познавательных конструктов. Организация исследования психосемантического пространства. Математические методы описания психосемантического пространства. Анализ семантического пространства. Описательные методы анализа пространства. Корреляционный и факторный анализ. Категоризация значения.

Прикладные возможности психосемантики..

Исследования личностных черт. Исследования стереотипов в этнопсихологии, в политической психологии. Обыденное сознание, его характеристики, результаты исследований. Использование психосемантики в коммерческих задачах: обыденные репрезентации элементов повседневной жизнедеятельности. Использование психосемантики для решения задач в психологическом и организационном консультировании.

6. Разработчик

Чернов Александр Юрьевич, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития $\Phi \Gamma EOY$ ВО "В $\Gamma C\Pi Y$ ".