

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавра способностей теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в отечественном и зарубежном образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «История», «Организационная психология», «Основы психогенетики», «Педагогическая психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Социология», «Эстетика», «Этнопсихология», «Педагогика», «Профессиональная этика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропология профессий», «Возрастно-психологическое консультирование», «Конфликтология», «Культурология», «Методы активного социально-психологического обучения», «Организационное поведение», «Семиотика культуры», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

уметь

- проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения

и инновационных технологий;
– психологическими приемами работы в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теория инновации и инновационных процессов в образовании.
Понятие инноваций и инновационного процесса. Инновации в образовании. Университетское образование. Методы выбора, прогнозирования инновационных процессов. Государственное регулирование инновационных процессов. Новые подходы к организации педагогического процесса в вузе и школе.

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством..

Процессы академической глобализации. Новые процессы в образовании в связи с интеграцией с мировым образовательным пространством. Идея образования через всю жизнь: зарубежный и отечественный опыт. Международные школы. Региональное регулирование инновационных процессов в образовании. Болонский процесс и отечественное высшее образование.

6. Разработчик

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".