

КОМПЬЮТЕРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПСИХОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к использованию компьютерно опосредованной коммуникации как средства профессиональной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная коммуникация в психологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компьютерная коммуникация в психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дифференциальная психология», «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Практикум академической компетентности», прохождения практики «Психодиагностическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные формы компьютерно опосредованной коммуникации, их психологические особенности и специфику технологической реализации;
- варианты использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проведения прикладного исследования;
- основные направления исследований компьютерной коммуникации;

уметь

- анализировать и выбирать формы компьютерно опосредованной коммуникации и соответствующие им интернет-ресурсы для использования при решении задач профессиональной деятельности психолога;
- применять компьютерные технологии для осуществления коммуникации с профессиональным сообществом, испытуемыми и другими заинтересованными сторонами при проведении прикладного исследования;
- анализировать на основе данных исследований влияние изменений в сфере компьютерной коммуникации на социальное взаимодействие, деятельность и психику человека;

владеть

- приемами профессиональной самопрезентации и эффективного взаимодействия в компьютерно опосредованной коммуникации;
- приемами и способами использования средств компьютерно опосредованной коммуникации при проведении прикладного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Компьютерная коммуникация в практике работы психолога.

Компьютерно опосредованная коммуникация: исторические предпосылки, возникновение и развитие в современном обществе. Формы компьютерной коммуникации, их психологические особенности и специфика технологической реализации. Компьютерная коммуникация в профессиональной деятельности психолога: решаемые задачи, возможности и ограничения использования. Интернет-консультирование как область современной психологической практики. Профессиональная самопрезентация психолога.

Компьютерная коммуникация в проведении прикладного исследования.

Возможности использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проведения прикладного исследования в психологии. Применение компьютерных технологий для осуществления коммуникации с профессиональным сообществом, испытуемыми и другими заинтересованными сторонами при проведении прикладного исследования.

Исследования компьютерной коммуникации.

Развитие компьютерной коммуникации как фактор социокультурных трансформаций в современном обществе. Влияние компьютерной коммуникации на деятельность и психику человека.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".