

# НАРРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование базовых теоретических и практико-ориентированных компетенций в области нарративной психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нарративная психология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нарративная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Общая психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Основы психосемантики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Конфликтология», «Организационное поведение», «Основы психосемантики», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные положения нарративной психологии как неклассического вектора развития современной психологии;

– области применения нарративного подхода, виды психологической практики, опирающейся на нарративную психологию, его психотерапевтические и развивающие возможности;

– специфику и структуру нарративного интервью, его этапы, цели, методы проведения и критерии оценки эффективности;

#### *уметь*

– обосновывать выбор средств нарративного подхода спецификой решаемых исследовательских задач;

– обосновывать выбор средств нарративного подхода спецификой решаемых практических задач;

– анализировать и оценивать свои профессионально-личностные возможности и ограничения при решении типичных задач нарративной практики, видеть перспективы своего профессионального роста;

#### *владеть*

– схемами анализа и конструирования нарративов в соответствии с различными теоретическими подходами;

– приемами проведения исследований на основе методов нарративной психологии, способами обработки, анализа и интерпретации результатов;

– приемами проведения нарративного интервью в типичных ситуациях запроса на психологическую помощь.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теория и история становления нарративной психологии.

Нарративная психология как неклассический вектор развития современной психологии.

Исторический контекст изучения нарративной психологии. Теоретические модели и практические подходы, сложившиеся на современном этапе развития нарративной психологии в России и за рубежом. Социальный конструкционизм в развитии идей нарративной психологии. Когнитивный анализ восприятия и осмысления мира в нарративной психологии. Культурно-исторический подход в развитии идей нарративной психологии. Нарративный подход в решении исследовательских задач психолога.

Теоретическая компетентность нарративного психолога. Исследование структуры нарратива: схемы анализа и конструирования. Потенциал нарративной метафоры "история жизни".

Практика нарративной психологии.

История становления нарративной практики. Содержание, место и роль нарратива в профессиональной деятельности практического психолога. Объект нарративной практики и позиция психолога. Области применения нарративного подхода и виды нарративной практики, психотерапевтические и развивающие цели нарративных техник. Особенности организации и приемы проведения нарративного интервью: этапы, цели, методы проведения, и критерии оценки эффективности. Личностная и инструментальная компетентность нарративного психолога. Границы возможностей практической компетентности бакалавра психологии в области нарративной практики, отношение к ограничениям как резервам будущего профессионального становления. Техники нарративной практики: работа со случаями.

#### **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".