

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Формирование у будущих бакалавров-психологов представлений о видах и средствах деятельности психолога.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы психогенетики», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Этнопсихология», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы патопсихологии», «Психодиагностика», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Активные методы в профориентации», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Профориентационное консультирование», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психодиагностическая практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;
- принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого; специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;
- специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;

### **уметь**

- фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;
- проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем

психолога учреждения);

– осуществлять рефлексию актуальных и потенциальных профессионально-личностных возможностей;

**владеть**

– средствами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик;

– способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);

– способами подготовки и представления результатов практики.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Проектировочный.

Определение целей, задач и подготовка индивидуального плана работы в ходе ознакомительной практики. Участие в установочной конференции. Завершение изучения методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. На основе изученных теоретических, и нормативных материалов сформировать ориентировочный план работы в ходе прохождения практики.

Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях не образовательного учреждения..

Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. По запросу и под контролем психолога учреждения осуществление апробации разных видов психологической деятельности: психологической диагностики, психологического просвещения и др. Качественный и количественный анализ получаемых данных. Оформление результатов практики в форме отчетов.

Подведение итогов.

Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

#### **6. Разработчик**

Пузанкова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".