

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Информационные технологии в психологии», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психодиагностика», «Логика», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Практикум академической компетентности», «Психология семьи», «Репертуарное интервью в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология старения», «Формирование как метод исследования и обучения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Психодиагностическая практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные структурные составляющие и этапы научно-теоретического и прикладного исследований, описывать требования к организации на каждом из них; требования к организации обзора и анализа отечественных и зарубежных исследований;
- принципы выбора методов исследования; требования к оформлению отчетов о научном / прикладном исследовании;

уметь

- составлять программы эмпирического исследования с выделением целей, задач, гипотезы, этапов организации;
- проводить сбор и обработку данных, оформлять результаты научно-исследовательской работы; –выбирать адекватные методы и формы представления результатов исследования в

профессиональном сообществе, а также представителям других общностей с учетом их специфики и кросс культурных различий;

владеть

- способами планирования и организации исследовательской работы;
- способами выбора адекватных методов сбора, обработки данных и презентации результатов исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Теоретический конструкт исследования.

Определение темы научно-исследовательской работы. Формулировка целей и задач НИР.

Составление плана НИР по выбранной теме. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования.

Обсуждение хода работы на сопровождающей научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.

Сбор, анализ и интерпретация данных.

Проведение эмпирического исследования. Количественная и качественная обработка полученного материала, проверка гипотез и формулирование выводов. Оформление результатов НИР. Защита НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах

6. Разработчик

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".