

# АНТРОПОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биосоциального существа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Концепции современного естествознания», «Основы экологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Политология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Специальная психология», «Философия», «Эстетика», «Активные методы в профориентации», «Антропология профессий», «История философии», «Консультирование по проблемам зависимости», «Культурология», «Основы психолого-педагогического сопровождения родительства», «Основы экологии», «Профессиональная этика», «Профорориентационное консультирование», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Семиотика культуры», «Теория и практика дистанционного обучения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия изучаемой дисциплины, причины и характеристики этапов эволюции человека, особенности становления вида, его культуры;
- медицинские аспекты конституции, экология человека, проблемы девиантности развития человека;

### **уметь**

- формулировать и анализировать основные положения антропологии;
- реализовать знания по антропологии на практике;

### **владеть**

- системным подходом к анализу психофизических возможностей человека;
- опытом реализации знаний по антропологии на практике.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека.  
Место человека в системе животного мира. Биологические предпосылки гоминизации.  
Симиальная теория антропогенеза. Эволюция гоминоидов, поздние этапы их эволюции.  
Выделение филетической линии человека. Факторы и критерии гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные аспекты происхождения человека.  
Ранние этапы социогенеза. Разрешение противоречий в ходе эволюции гоминоид. Роль моногамной семьи в эволюции человека.

Морфо-функциональная антропология.

Специфика и периодизация онтогенеза человека. Факторы и критерии роста и развития в постнатальном онтогенезе. Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе его биосоциального развития. Психофизические возможности человека и связь с социальной активностью, психофизические и психофизиологические аспекты конституции.  
Человек - личность – индивидуальность. Социальные и биологические факторы психических различий. Вековые категории общества и их роль в формировании типов характера.

#### **6. Разработчик**

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".