

# ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы основных теоретических и практико-ориентированных знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку в оптимизации его психической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Введение в профессию», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Нарративная психология», «Основы психосемантики», «Психология социальной работы», «Психология стресса». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам зависимости», «Конфликтология», «Методы активного социально-психологического обучения», «Организационное поведение», «Психологическая коррекция», «Психология одаренности», «Психология социальной работы», «Теория и практика дистанционного обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Психодиагностическая практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к консультированию как особому виду психологической помощи;
- основные модели психологического консультирования, области и виды консультативной практики, задачи консультирования, содержание и структуру профессиональной компетентности консультанта;
- специфику и структуру консультативного интервью как основного метода работы, его этапы, цели и методы и приемы проведения, критерии оценки эффективности;

### **уметь**

- формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психологического консультирования;
- проводить анализ текстов клиентов, дифференцировать запросы на консультативную помощь с позиции заказчика, пользователя, клиента;
- оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы и приемы консультирования, ориентированных на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;
- анализировать и оценивать свои профессионально-личностные возможности и ограничения при решении типичных задач консультативной работы, видеть перспективы своего профессионального роста;

#### ***владеть***

- схемами анализа запросов на консультативную психологическую помощь в соответствии с различными теоретическими подходами и стандартами профессиональной деятельности;
- приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса на психологическую помощь по оптимизации психической деятельности человека.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 147 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Консультирование как научное знание и вид психологической практики.

Консультативная психология как область научного знания и помогающей практики. Место и роль психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Общая характеристика основных направлений консультирования. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность консультанта. Позиция клиента. Текст клиента как предмет взаимодействия. Этика профессиональной деятельности консультанта.

Раздел II. Процесс консультирования.

Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования. Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса.

#### **6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".