

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль «Психология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные экономические категории и экономические законы;
- процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства;
- воспроизводственные процессы на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;
- определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия;
- направления развития экономических процессов;
- основные закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства;
- основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- категории «полезность блага» и закономерности ее убывания;

уметь

- применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;
- рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;
- составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, использовать статистические данные для прогнозирования экономической конъюнктуры;

владеть

- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении поставленных задач;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует фрагментарные, неполные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; частичное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует определенные пробелы в представлениях об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; недостаточное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует сформированные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономика	знать:	лекции,

		– основные экономические категории и экономические законы – процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства – воспроизводственные процессы на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом – определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия – направления развития экономических процессов – основные закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства – основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе – категории «полезность блага» и закономерности ее убывания - уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд) – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне – рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов – предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты – в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	практические занятия, экзамен
--	--	---	--------------------------------------

		– составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, использовать статистические данные для прогнозирования экономической конъюнктуры - владеть: – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения – навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам – методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении поставленных задач – навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№	Наименование учебных	Оценочные средства
---	----------------------	--------------------

п/п	дисциплин и практик	и формы оценки
1	Экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.